

Étudier

la psychologie et les sciences de l'éducation

à l'Université de Genève

2020 - 2021



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

IMPRESSUM

GRAPHISME

Service de communication (UNIGE)

IMPRESSION

Imprimerie Prestige Graphique, Genève

TIRAGE

2'400 exemplaires

Juin 2019

Les bonnes raisons d'étudier la psychologie et les sciences de l'éducation à l'UNIGE

Une vaste palette de formations **en dialogue avec un monde en pleine évolution**

Un fort accent sur la **professionnalisation**

Un environnement stimulant de **recherche fondamentale et appliquée**

Un intérêt marqué pour les **technologies numériques au service de l'humain**

FORMATION

BACHELORS

Baccalauréats universitaires
3 ans (6 semestres)
180 crédits ECTS¹

MASTERS

Maîtrises universitaires
1 an et demi - 2 ans (3-4 semestres)
90-120 crédits ECTS¹

DOCTORATS

max. 5 ans
(max. 10 semestres)

FORMATION
DE BASE

FORMATION
APPROFONDIE

Bachelor
EN PSYCHOLOGIE

p. 6

Master | 120 crédits

EN PSYCHOLOGIE²

Master | 120 crédits | Admission sur dossier

EN LOGOPÉDIE²

Master interdisciplinaire | 90 crédits | Admission sur dossier

EN NEUROSCIENCES

Master | 120 crédits | Admission sur dossier

**EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE
ET DE LA FORMATION (MALT)**

Master | 120 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES
ET SITUATIONS DE HANDICAP²**

Master | 120 crédits | Avec certificat complémentaire

EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — FORMATION DES ADULTES²

Master | 90 crédits | Avec certificat complémentaire

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — ANALYSE ET INTERVENTION
DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS²**

Master | 90 crédits | Admission sur dossier

EN ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE

Master interdisciplinaire | 90 crédits

EN DROITS DE L'ENFANT (MIDE)

Master | 120 crédits | Avec complément d'études

EN ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ (IUFÉ) (Admission sur dossier)

¹ ECTS (système européen de transfert et d'accumulation des crédits). Une année équivaut à 60 crédits ECTS. Les crédits mesurent tout travail fourni par l'étudiant-e (présence en cours magistraux, exercices, séminaires, travaux pratiques, recherches bibliographiques, travaux personnels, etc.), pour satisfaire aux exigences de validation de l'enseignement. 1 crédit correspond à 25-30 heures de travail de l'étudiant-e. Ce système permet la mobilité d'une université à l'autre et la reconnaissance des enseignements et titres.

² Pour les titulaires d'un baccalauréat d'un autre domaine de la Faculté, l'admission est envisageable par des passerelles sous forme de certificats complémentaires de 30 à 60 crédits.

1^{ère} année commune

Bachelor

EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ÉDUCATION ET FORMATION

p. 7

Master | 90 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — ANALYSE ET INTERVENTION
DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS²**

Master | 120 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES
ET SITUATIONS DE HANDICAP²**

Master | 120 crédits

EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — FORMATION DES ADULTES²

Master | 90 crédits | Admission sur dossier

EN ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE

Master | 120 crédits | Admission sur dossier

**EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE
ET DE LA FORMATION (MALT)**

Master | 120 crédits | Avec certificat complémentaire

EN PSYCHOLOGIE²

Master | 120 crédits | Avec certificat complémentaire

EN LOGOPÉDIE² (Admission sur dossier)

Master interdisciplinaire | 90 crédits

EN DROITS DE L'ENFANT (MIDE)

Master | 120 crédits | Avec complément d'études

EN ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ (IUE) (Admission sur dossier)

Bachelor

EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

p. 8

Certificat complémentaire | 60 crédits

EN ENSEIGNEMENT AUX DEGRÉS PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE (IUE)

Master | 120 crédits | Admission sur dossier

EN ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ (IUE)

Master | 90 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — ANALYSE ET INTERVENTION
DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS²**

Master | 120 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES
ET SITUATIONS DE HANDICAP²**

Master | 120 crédits

EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — FORMATION DES ADULTES²

Master | 90 crédits | Admission sur dossier

EN ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE

Master | 120 crédits | Admission sur dossier

**EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE
ET DE LA FORMATION (MALT)**

Master interdisciplinaire | 90 crédits

EN DROITS DE L'ENFANT (MIDE)

BACCALURÉAT UNIVERSITAIRE / BACHELOR EN PSYCHOLOGIE

DURÉE DES ÉTUDES

3 ans (6 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

CONDITIONS D'IMMATRICULATION

unige.ch/conditions/BA

Le Bachelor en psychologie introduit à l'étude scientifique des comportements et du psychisme humain, que ce soit au niveau individuel ou à l'échelle d'un groupe social. Les enseignements portent sur les diverses dimensions de la discipline: l'approche expérimentale et l'approche clinique, les bases biologiques des comportements, la motivation, la perception et le mouvement, la personnalité, le développement, les émotions, les apprentissages et les interactions. Une large place est par ailleurs accordée aux travaux pratiques, aux approches cliniques, ainsi qu'aux méthodes statistiques, indispensables à la recherche.



BACHELOR EN PSYCHOLOGIE

6 semestres (max. 10 semestres)

180 crédits ECTS

Enseignements obligatoires

126 crédits

*Anatomie et physiologie du système nerveux
Motivation et apprentissage
Psychologie sociale
Psychologie du développement cognitif
Introduction à la psychologie clinique
Psychologie de l'environnement
Neuropsychologie
Statistiques, etc.*

Enseignements à option

48 crédits

*Champs professionnels en psychologie
Les bases affectives de la motivation
Processus sensoriels et perceptifs
Psycholinguistique de l'adulte
Psychologie de la déficience intellectuelle
Processus d'influence sociale, etc.*

Enseignements libres

6 crédits

Ces enseignements peuvent être choisis parmi l'ensemble de l'offre de formations de l'Université de Genève ou d'une autre université suisse.

En deuxième et/ou troisième année, l'étudiant-e peut effectuer un stage d'une durée de 2 semaines (3 crédits) ou de 4 semaines (6 crédits), ou une recherche (6 ou 12 crédits maximum).

BACCALURÉAT UNIVERSITAIRE / BACHELOR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ÉDUCATION ET FORMATION

DURÉE DES ÉTUDES

3 ans (6 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

CONDITIONS D'IMMATRICULATION

unige.ch/conditions/BA

Le Bachelor en sciences de l'éducation, orientation éducation et formation permet aux étudiant-e-s d'acquérir des bases théoriques et méthodologiques dans les différents domaines des sciences de l'éducation. Le premier cycle est conçu comme une introduction aux disciplines des sciences de l'éducation et est commun aux orientations éducation et formation et enseignement primaire. Le second cycle offre des orientations plus spécifiques liées à la pluralité des domaines de recherche propres aux champs de l'éducation et à la diversité des spécialisations choisies par les étudiant-e-s.



BACHELOR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ÉDUCATION ET FORMATION

6 semestres (max. 10 semestres)

180 crédits ECTS

Domaines d'études du 1 ^{er} cycle	60 crédits
Problématique de l'éducation et de la formation	24 à 30 crédits
Eclairages disciplinaires	24 à 30 crédits
Observation et analyse des terrains éducatifs, scolaires et professionnels	3 crédits
Séminaire d'introduction au travail scientifique	3 crédits
Domaines d'études du 2 ^e cycle	120 crédits
Educatifs et sociétés	18 crédits
Didactique des disciplines	18 crédits
Formation des adultes	18 crédits
Apprentissage et actions éducatives	18 crédits
Préparation à la recherche	18 crédits
Ouverture et mobilité	30 crédits

BACCALURÉAT UNIVERSITAIRE / BACHELOR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

DURÉE DES ÉTUDES

3 ans (6 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

Une maîtrise de l'allemand et de l'anglais au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues est obligatoire pour accéder au deuxième cycle

CONDITIONS D'IMMATRICULATION

unige.ch/conditions/BA

La formation en enseignement primaire dure quatre ans. Elle est constituée d'un Bachelor en sciences de l'éducation, orientation enseignement primaire, et d'une quatrième année de Certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire dispensée par l'Institut universitaire de formation des enseignant-e-s (IUFÉ). Ce certificat est reconnu par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique comme un titre valable pour enseigner dans les degrés 1 à 8 de l'école primaire partout dans le pays. Au terme de leur formation, les diplômé-e-s auront à la fois acquis: une culture scientifique de base en sciences humaines et sociales dans les domaines touchant à l'éducation; des compétences orientées vers l'analyse de situations éducatives complexes, l'intervention et la recherche en éducation; des compétences permettant d'enseigner dans une classe ou d'exercer d'autres fonctions pédagogiques dans l'enseignement primaire. Une large place est accordée au travail sur le terrain, puisque les enseignements alternent régulièrement avec des stages pour permettre aux étudiant-e-s d'articuler théorie et pratique. Les places de stage étant limitées, une procédure d'admission régit l'accès à l'orientation enseignement primaire dès la deuxième année du bachelor.

BACHELOR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

6 semestres (max. 10 semestres)

180 crédits ECTS

Domaines d'études du 1 ^{er} cycle	60 crédits
Problématique de l'éducation et de la formation	24 à 30 crédits
Eclairages disciplinaires	24 à 30 crédits
Observation et analyse des terrains éducatifs, scolaires et professionnels	3 crédits
Séminaire d'introduction au travail scientifique	3 crédits
Domaines d'études du 2 ^e cycle	120 crédits
Didactique des disciplines scolaires: <i>français; allemand; anglais; mathématiques; géographie; histoire; sciences; arts plastiques; musique; éducation physique</i>	
Approches transversales: <i>relations maître-élèves; rapport au savoir; diversité culturelle; école et familles; organisation du travail scolaire; processus d'apprentissage; régulation et évaluation; différenciation; intégration et enseignement spécialisé</i>	
Intégration des savoirs, savoir-faire et développement de la personne: <i>analyse de la pratique; éthique</i>	
Outils et méthodes de travail et de recherche: <i>technologies de l'information et de la communication; méthodes de recherche; préparation au travail de fin d'études</i>	
20 semaines de stage au total, intégrées dans les modules de formation	

Procédure d'admission à la formation en enseignement primaire

Si le nombre de candidat-e-s dépasse celui des places de stage fixé par le Département de l'instruction publique, une procédure d'admission est organisée dans le courant de la première année de bachelor. Dans ce cas, les étudiant-e-s ayant (1) réussi l'examen obligatoire de langue française, (2) attesté du niveau de maîtrise B2 en allemand et en anglais dans leur dossier de candidature, seront reçus en entretien. Un classement final sera établi après addition (1) du score obtenu par chaque étudiant-e à un entretien, (2) de la somme de ses huit meilleurs écarts standardisés à la moyenne de chaque cours de 6 crédits suivi en premier cycle (premières tentatives de mai/juin).

Une séance d'information présentant la procédure d'admission a lieu à chaque rentrée universitaire.

unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/bsep/admission

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES ENSEIGNANT-E-S (IUFE)

Enseignement primaire

Le **Certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire (CCEP)** (60 crédits), quatrième et dernière année de la formation en enseignement primaire, fait suite au Bachelor en sciences de l'éducation, orientation enseignement primaire.

Le **Master en enseignement primaire (MAEP)** (90 crédits) est ouvert aux étudiant-e-s titulaires du Certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire ou d'un diplôme d'enseignement préscolaire et primaire reconnu par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique.

Enseignement secondaire

Master disciplinaire en enseignement secondaire (MASE disciplinaire) – 94 crédits

Master bi-disciplinaire en enseignement secondaire (MASE bi-disciplinaire) – 116 crédits

Certificat de spécialisation en didactique d'une discipline supplémentaire d'enseignement – 30 crédits

En collaboration avec le Centre de compétences romand de didactique disciplinaire

Le **Master en didactique disciplinaire** (90 crédits) s'adresse aux étudiant-e-s en didactique et aux enseignant-e-s qui souhaitent suivre leur parcours.

La **Maîtrise universitaire d'études avancées en didactique disciplinaire (MASDD)** (60 crédits) s'adresse aux enseignant-e-s ou à toute personne souhaitant approfondir leur spécialisation en didactique, se former à la recherche et développer des compétences de formateur.

L'Institut universitaire de formation des enseignant-e-s (IUFE) est un centre interfacultaire bénéficiant d'une étroite collaboration avec notamment les Facultés des lettres, des sciences de la société, d'économie et de management, des sciences, de psychologie et des sciences de l'éducation. Il accueille au sein d'une même institution l'ensemble des programmes destinés à former les enseignant-e-s préscolaires et primaires, spécialisé-e-s et secondaires, ainsi que les cadres scolaires. Il s'investit également activement dans la formation continue des enseignant-e-s genevois-es.

unige.ch/iufe

Enseignement spécialisé

Le Master en enseignement spécialisé (MESP) forme des enseignant-e-s spécialisé-e-s, capables d'exercer l'ensemble des tâches d'enseignement, en considérant les besoins pédagogiques et didactiques particuliers des élèves de 4 à 20 ans, ainsi que les objectifs scolaires à atteindre et les particularités des contextes d'enseignement spécialisé (appui à l'intégration en classes ordinaires, classes spécialisées, institutions spécialisées). A la fois professionnel et universitaire, ce master forme également les professionnels aux connaissances et à l'étude scientifique des faits de l'enseignement spécialisé. Un parcours type est prévu pour les étudiant-e-s au bénéfice d'un diplôme d'enseignement ordinaire exerçant une activité professionnelle d'enseignant-e spécialisé-e.

Durée des études: 2 ans (4 semestres)

Langue d'enseignement: français. Une maîtrise de l'allemand et de l'anglais au niveau A2 du Cadre européen de référence pour les langues est obligatoire pour accéder au master.

Conditions d'admission:

- Diplôme reconnu d'enseignant-e ordinaire (préscolaire, primaire ou secondaire)
- Bachelor dans un domaine voisin (p. ex. sciences de l'éducation, pédagogie spécialisée, psychologie, logopédie, psychomotricité, éducation sociale) délivré par une haute école suisse ou étrangère reconnue, sous réserve d'un complément d'études en enseignement de 30 à 60 crédits
- **Admission sur dossier**

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER EN PSYCHOLOGIE

DURÉE DES ÉTUDES
2 ans (4 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

CONDITIONS D'IMMATRICULATION
unige.ch/conditions/MA

CONDITIONS D'ADMISSION
Bachelor en psychologie suisse ou titre jugé équivalent.
Dans certains cas, afin de satisfaire aux exigences d'une orientation, un complément d'études peut être demandé. Ce complément peut être acquis avant ou durant les études de master selon le dossier

Les plans Psychologie clinique intégrative, Psychologie appliquée, Psychologie fondamentale et Approches psycho-éducatives et situations de handicap comprennent un module de stage de 15 crédits. Celui-ci peut inclure des stages de terrain dans une institution, des stages de recherche dans un laboratoire, mais également des ateliers d'intégration théorique et pratique. Le plan d'études Recherche approfondie en psychologie ne contient pas de module stage, mais permet un travail de recherche plus approfondi, car le mémoire de recherche est plus conséquent que dans les quatre autres plans d'études (mémoire et colloque de recherche octroient 45 à la place de 30 crédits). Ce plan a été conçu dans l'espoir de satisfaire les étudiant-e-s de master particulièrement intéressé-e-s à la recherche, voire à la poursuite de leur formation académique avec un doctorat.

Le plan d'études Approches psycho-éducatives et situations de handicap couvre essentiellement les situations de handicaps survenant pendant la période prénatale (p.ex. troubles génétiques ou métaboliques) et périnatale (p.ex. prématurité, traumatisme à la naissance); ces situations sont envisagées dans une perspective de trajectoire de vie (lifespan), avec une attention toute particulière portée sur le vieillissement des personnes en situation de handicap.

En plus du programme spécifique de chaque orientation et du mémoire, le cursus du master comporte des enseignements de méthodologie.

Le Master en psychologie constitue la seconde partie de la formation de base. Il a pour but de faire acquérir des connaissances approfondies dans certains domaines spécifiques de la psychologie.

La structure des études prévoit cinq plans d'études pour le titre de Master en psychologie. L'étudiant-e choisit un plan d'études parmi ces cinq. Les quatre premiers plans d'études impliquent le choix de deux orientations parmi les six proposées par la Section (deux à visée pratique, les orientations appliquée et clinique, et quatre fondamentales, les orientations affective, cognitive, développementale, et sociale). Il n'est pas possible de combiner les orientations clinique et appliquée. Le cinquième plan offre une formation spécifique dans le domaine du handicap.

Les cinq plans d'études sont les suivants:

PSYCHOLOGIE CLINIQUE INTÉGRATIVE

Ce plan d'études comprend obligatoirement l'orientation clinique et une seconde orientation fondamentale à choix (affective, cognitive, développementale ou sociale).

PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE

Ce plan d'études comprend obligatoirement l'orientation appliquée et une seconde orientation fondamentale à choix (affective, cognitive, développementale ou sociale).

PSYCHOLOGIE FONDAMENTALE

Ce plan d'études comprend deux orientations fondamentales à choix (affective, cognitive, développementale ou sociale).

RECHERCHE APPROFONDIE EN PSYCHOLOGIE

Ce plan d'études comprend deux orientations fondamentales à choix (affective, cognitive, développementale ou sociale).

APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP

Ce plan d'études comprend une majorité de cours en psychologie avec en complément de cours en logopédie et en sciences de l'éducation.



PLAN D'ÉTUDES PSYCHOLOGIE CLINIQUE INTÉGRATIVE

4 semestres (max. 6 semestres)
120 crédits ECTS

Programme de l'orientation clinique	36 crédits
Programme de la seconde orientation (affective, cognitive, développementale ou sociale)	24 crédits
Module stage (en clinique)	15 crédits
Méthodologie et analyse des données	9 crédits
Cours à option	6 crédits
Mémoire et colloque de recherche (liés à la seconde orientation)	30 crédits

PLAN D'ÉTUDES PSYCHOLOGIE FONDAMENTALE

4 semestres (max. 6 semestres)
120 crédits ECTS

Programme de la première orientation (affective, cognitive, développementale ou sociale)	27 crédits
Programme de la seconde orientation (affective, cognitive, développementale ou sociale)	27 crédits
Module stage (de recherche dans une des deux orientations choisies)	15 crédits
Méthodologie et analyse des données	9 crédits
Cours à option	6 crédits
Cours libres	6 crédits
Mémoire et colloque de recherche (liés à une des deux orientations choisies)	30 crédits

PLAN D'ÉTUDES APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP

4 semestres (max. 6 semestres)
120 crédits ECTS

Fondements des perspectives psycho-éducatives	12 crédits
Approches psychologiques des situations de handicap	48 crédits
Approches éducatives des situations de handicap	6 crédits
Module stage	15 crédits
Méthodologie et analyse des données	9 crédits
Mémoire et colloque de recherche (liés au sujet du mémoire)	30 crédits

PLAN D'ÉTUDES PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE

4 semestres (max. 6 semestres)
120 crédits ECTS

Programme de l'orientation appliquée	33 crédits
Programme de la seconde orientation (affective, cognitive, développementale ou sociale)	27 crédits
Module stage (en appliquée)	15 crédits
Méthodologie et analyse des données	9 crédits
Cours à option	6 crédits
Mémoire et colloque de recherche (liés à la seconde orientation)	30 crédits

PLAN D'ÉTUDES RECHERCHE APPROFONDIE EN PSYCHOLOGIE

4 semestres (max. 6 semestres)
120 crédits ECTS

Programme de l'orientation A (affective, cognitive, développementale ou sociale)	27 crédits
Programme de l'orientation B (affective, cognitive, développementale ou sociale)	27 crédits
Méthodologie et analyse des données	9 crédits
Cours à option	6 crédits
Cours libres	6 crédits
Mémoire et colloque de recherche (liés à une des deux orientations choisies)	45 crédits

Zoom sur les débouchés

L'enquête sur l'insertion professionnelle des diplômé-e-s du Master en psychologie entre 2009 et 2015 démontre que 12 mois après l'obtention de leur master, 60% des jeunes diplômé-e-s trouvent un premier emploi principalement dans le domaine de la psychologie. 30% des diplômé-e-s prolongent leur formation ou sont en stage et seulement 10% sont en recherche d'emploi.

Le Master en psychologie conduit à de nombreuses voies, dans divers domaines: psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte; gérontologie; neuropsychologie; santé; recherche; éducation; prévention; formation; communication; gestion RH; orientation; gestion de carrière, etc.

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER EN LOGOPÉDIE

DURÉE DES ÉTUDES

2 ans (4 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

CONDITIONS D'IMMATRICULATION

unige.ch/conditions/MA

CONDITIONS D'ADMISSION

Bachelor en psychologie de l'Université de Genève
avec prérequis

Bachelor pluridisciplinaire en linguistique et psychologie de la Faculté des lettres de l'Université de Genève

Bachelor en psychologie hors Université de Genève
à condition d'avoir obtenu ou d'être inscrit-e au Certificat complémentaire en psycholinguistique (30 crédits) de l'Université de Genève

Bachelor suisse en sciences de l'éducation ou titre jugé équivalent, à condition d'avoir obtenu ou d'être inscrit-e aux Certificats complémentaires en psycholinguistique (30 crédits) et fondements psychologiques de la logopédie (60 crédits) de l'Université de Genève

Bachelor en lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel, à condition d'avoir obtenu ou d'être inscrit-e au Certificat complémentaire en fondements psychologiques de la logopédie (60 crédits) de l'Université de Genève

Admission sur dossier et examen de maîtrise de la langue obligatoire pour pouvoir déposer son dossier de candidature à la procédure d'admission

Procédure d'admission au Master en logopédie

Le nombre de places disponibles pour la formation pratique étant limité, une procédure d'admission est organisée en trois parties:

- Examen de maîtrise de la langue (éliminatoire)
- Dossier de candidature et journée d'examens
- Entretien

Les informations relatives à la procédure d'admission sont accessibles sur le site du Master en logopédie.

unige.ch/fapse/logopedie

Le Master en logopédie est une formation professionnalisante reconnue au niveau suisse, donnant accès au métier de logopédiste (orthophoniste). Situé au carrefour de la psychologie, des sciences du langage, des sciences de l'éducation, des neurosciences et de la médecine, il fait une large place à la formation clinique, tout en offrant de solides bases scientifiques au travers d'enseignements académiques et d'activités de recherche. Son objectif est double. D'une part, il s'agit de former l'étudiant-e à l'étude scientifique de la parole, du langage et de la communication humaine et de leurs troubles. D'autre part, le master vise à préparer l'étudiant-e aux principales activités professionnelles des logopédistes: conseil et prévention, évaluation et diagnostic, accompagnement et prise en charge des troubles de la voix, de la déglutition, du langage oral et écrit ainsi que de la communication.

MASTER EN LOGOPÉDIE

4 semestres (max. 6 semestres)

120 crédits ECTS

Cours académiques	39 crédits
<i>Troubles de la communication et du langage chez l'enfant; neuropsychologie du langage chez l'adulte; audiophonologie clinique, etc.</i>	
Formation clinique	45 crédits
<i>Séminaires ARP: troubles développementaux; troubles acquis; analyse de pratique; sensibilisation professionnelle; stages; cours-bloc, etc.</i>	
Cours libres	6 crédits
Formation à la recherche	30 crédits
Colloque de recherche; mémoire	

ZOOM SUR LES DÉBOUCHÉS

Formation reconnue en Suisse qui permet d'exercer la logopédie dans divers contextes:

- Pratique libérale en cabinet privé (expérience professionnelle de 2 ans en institution requise dans la plupart des cantons)
- Institutions: écoles, hôpitaux, institutions spécialisées, etc.

auprès de populations variées atteintes dans leur capacité de parole, de langage ou de communication:

- Petite enfance, enfance, adolescence
- Age adulte et avancé

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER

EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — ANALYSE ET INTERVENTION

DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

DURÉE DES ÉTUDES
1 an et demi (3 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

CONDITIONS D'IMMATRICULATION
unige.ch/conditions/MA

CONDITIONS D'ADMISSION
Bachelor en sciences de l'éducation. Formation également ouverte aux titulaires de licence, de bachelor ou de master externes en sciences humaines, sous réserve du préavis du Comité de programme et de la validation d'un Certificat complémentaire en sciences de l'éducation, défini par un cursus particulier dans le cadre du Bachelor en sciences de l'éducation

Le Master en sciences de l'éducation – analyse et intervention dans les systèmes éducatifs (AISE) est destiné aux personnes qui souhaitent se former dans les domaines de la recherche en éducation et de l'intervention sur les systèmes éducatifs, et qui envisagent une insertion professionnelle dans la recherche académique, l'expertise, l'évaluation, ou encore la conception de modules de formation. Ce master offre un ensemble d'enseignements et la possibilité d'un stage dans le but (1) de développer des connaissances sur les processus d'apprentissage, les méthodes d'enseignement, les situations éducatives, le fonctionnement des systèmes éducatifs, l'analyse des politiques; (2) de concevoir des dispositifs d'intervention éducative; (3) de renforcer les compétences méthodologiques (raisonnement scientifique, conduite d'expertises, présentation orale et écrite de résultats) et la maîtrise des outils quantitatifs et qualitatifs de la recherche en éducation.

Zoom sur les débouchés

- Collaboration scientifique dans la conception et la gestion des dispositifs de formation
- Evaluation des dispositifs, des systèmes et des politiques d'enseignement et de formation
- Recherche fondamentale et appliquée en éducation
- Conseil en formation

au sein d'entreprises et d'institutions privées, d'administrations publiques, de services de recherche, d'associations, d'organisations internationales, etc.

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION - ANALYSE ET INTERVENTION DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

3 semestres (max. 5 semestres)
90 crédits ECTS

Orientation thématique	21 à 30 crédits
Enseignement et apprentissage <i>Analyse et régulation des démarches d'apprentissage des élèves en contexte de classe; didactique de l'oral; psychologie des apprentissages scolaires, etc.</i>	
Education et société: analyses et pratiques <i>Politiques éducatives et systèmes éducatifs; relations interculturelles en éducation, sociologie des publics scolaires en difficulté, etc.</i>	
Préparation à la recherche	27 crédits
<i>Observation des pratiques éducatives et didactiques; principes et pratique de l'analyse des données quantitatives; séminaire de préparation au mémoire, etc.</i>	
Domaines d'élargissement	max. 9 crédits
<i>Stage de recherche; professionnalisation des métiers de l'éducation et de la formation; enseignement spécialisé; troubles de l'apprentissage et du développement et intervention éducatives, etc.</i>	
Enseignements libres	9 crédits
Mémoire	24 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER

EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — FORMATION DES ADULTES

DURÉE DES ÉTUDES
2 ans (4 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

CONDITIONS D'IMMATRICULATION
unige.ch/conditions/MA

CONDITIONS D'ADMISSION
Bachelor en sciences de l'éducation. Formation également ouverte aux titulaires de licence, de bachelor ou de master externes, sous réserve du préavis du Comité de programme et de la validation d'un Certificat complémentaire en formation des adultes, défini par un cursus particulier dans le cadre du Bachelor en sciences de l'éducation ainsi qu'aux titulaires du diplôme de formation continue Formation des adultes - analyse, gestion et développement

Le Master en sciences de l'éducation – formation des adultes développe chez les étudiant-e-s les compétences utiles et nécessaires pour répondre aux exigences des milieux professionnels actifs dans le champ de la formation des adultes, dont notamment: la définition des besoins en formation d'un individu par la prise en compte de son parcours de vie et son accompagnement pédagogique; l'analyse de situations de travail et d'apprentissage pour en déterminer les spécificités et les compétences requises; la compréhension et l'appréhension d'un environnement institutionnel et ses besoins; la conception, la mise en oeuvre et l'évaluation de dispositifs de formation; le travail en groupe à la réalisation d'un projet en commun; l'animation d'un collectif de travail et d'un groupe de participants.

Ce master permet également de se familiariser avec les démarches de recherche scientifique et de mener une recherche en formation des adultes.

Zoom sur les débouchés

- Conception, mise en œuvre, développement et évaluation de dispositifs de formation
- Coordination d'équipes pédagogiques
- Conduite et pilotage de services de formation
- Animation d'un groupe en formation et accompagnement pédagogique
- Conseil et consultance en formation

au sein d'entreprises et d'institutions privées, d'administrations publiques, d'institutions de formation, d'associations, d'organisations non gouvernementales actives dans la production de biens et de services mais aussi dans le secteur des loisirs, du sport, de la culture et du développement personnel.

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION - FORMATION DES ADULTES

4 semestres (max. 6 semestres)
120 crédits ECTS

Enseignements dans les domaines thématiques	36 crédits
<i>Adultes, trajectoires et formation Analyse de l'activité, formation et éducation Apprentissage et organisation Interactions verbales et apprentissages en situation de travail, etc.</i>	
Module européen, séminaires thématiques internationaux	15 crédits
Préparation à la recherche	21 crédits
Module professionnel <i>360 heures de stage en responsabilité</i>	24 crédits
Mémoire	24 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER

EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP

DURÉE DES ÉTUDES
2 ans (4 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

CONDITIONS D'IMMATRICULATION
unige.ch/conditions/MA

CONDITIONS D'ADMISSION
Bachelor en sciences de l'éducation ou en psychologie.
Les titulaires d'un Bachelor en sciences humaines autre que sciences de l'éducation ou psychologie peuvent être admis sur préavis du comité de programme. En cas d'admission, ils doivent s'inscrire en parallèle, et dès le premier semestre, au Certificat complémentaire en sciences de l'éducation, orientation généraliste

Le Master en sciences de l'éducation – approches psycho-éducatives et situations de handicap forme les étudiant-e-s à traiter et à trouver des réponses à une multitude d'interrogations dans le domaine de l'éducation spéciale. Il peut s'agir de questions actuelles autour de l'inclusion d'enfants, d'adolescents et d'adultes avec de grandes difficultés, troubles ou déficiences, à l'école, dans un cadre institutionnel et/ou dans le monde professionnel, ainsi que dans la société en général. Cela peut également concerner les questions de restauration du lien social de personnes qui, suite à différentes difficultés dans leur parcours de vie, se trouvent en marge de la société. Dans ce master, les étudiant-e-s développent leurs connaissances théoriques, leur regard analytique et leurs compétences d'intervention en lien avec ces diverses problématiques, notamment dans le but d'optimiser les conditions de vie des personnes se trouvant fréquemment en situation de handicap. Le master offre plusieurs stages afin de favoriser le transfert de la théorie à la pratique.

Zoom sur les débouchés

- Recherche dans une université, haute école, ou un centre de recherche
- Enseignement dans des institutions de formation universitaires ou des hautes écoles
- Conseil en réinsertion
- Gestion de projets
- Gestion pédagogique en institutions éducatives spécialisées ou ordinaires
- Gestion dans des services et structures d'administrations communales, cantonales ou fédérales
- Conseil dans des associations régionales ou nationales de défense des droits des personnes en situation de handicap
- Education au sein d'une équipe pédagogique

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION - APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP

4 semestres (max. 6 semestres)
120 crédits ECTS

Fondements des perspectives psycho-éducatives	12 crédits
<i>Conceptions, systèmes de classification et méthodes d'évaluation des situations et types de handicap Regards multiples et collaborations Assurances sociales, législation et gestion de la qualité des services</i>	
Enseignements dans les domaines thématiques	30 crédits
<i>Inclusion et intervention précoce Délinquance et déviance juvéniles Déficiences intellectuelles Intervention cognitive auprès de personnes en difficulté d'apprentissage Autisme: recherches et interventions éducatives Compétences sociales et adaptatives et intégration des personnes à besoins éducatifs particuliers Approches psychologiques des déficiences visuelles, etc.</i>	
Domaine pratique	21 crédits
Préparation à la recherche	21 crédits
Enseignements à option	12 crédits
Mémoire	24 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER

DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE

— ORIENTATION ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE

DURÉE DES ÉTUDES
1 an et demi (3 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

CONDITIONS D'IMMATRICULATION
unige.ch/conditions/MA

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette formation est accessible aux personnes qui remplissent simultanément les conditions générales d'immatriculation requises par l'Université de Genève et la HEP Vaud. Elles doivent être au bénéfice d'un diplôme d'enseignement ordinaire pour les degrés préscolaire et primaire (niveau bachelor), d'un Bachelor en logopédie ou en psychomotricité. L'accès est également ouvert aux personnes qui ont obtenu un bachelor dans un domaine d'études voisin, en particulier: sciences de l'éducation, éducation sociale, pédagogie spécialisée, psychologie ou ergothérapie, sous réserve d'un complément d'études. Les candidat-e-s doivent également faire valoir une expérience attestée d'au minimum 300 heures en milieu professionnel dans le domaine enfant-famille ou enfant-collectivité.

**Les inscriptions se font auprès de la HEP Vaud.
Admission sur dossier**

Le Master dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée est organisé conjointement par l'Université de Genève et la Haute école pédagogique du canton de Vaud et constitue la formation de base pour exercer une activité de soutien préventif et éducatif auprès d'enfants de 0 à 6 ans dont le développement est mis en danger, altéré ou entravé, et effectuer des interventions en conséquence dans le milieu familial et social. Ce master propose une solide formation théorique et pratique à travers une offre variée de cours fondamentaux dans le domaine de la pédagogie spécialisée ainsi que des éléments en psychologie, médecine, sociologie et droit, propres au champ de l'éducation précoce spécialisée.

Le programme des études vise à répondre aux défis que l'éducation précoce spécialisée doit relever, en particulier une intervention la plus précoce possible auprès des enfants et de leur famille avec une visée de prévention et d'inclusion sociale; une analyse approfondie du contexte environnemental de chaque situation individuelle; une approche interdisciplinaire; un travail en réseau qui met un fort accent sur la collaboration avec les familles et la constitution d'une base théorique solide qui doit permettre de valider les projets institutionnels et individuels, les outils utilisés et les critères d'évaluation de l'efficacité des mesures mises en place.

Zoom sur les débouchés

À la fin de leur cursus, les étudiant-e-s obtiennent le Master dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée et le Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée. En choisissant cette formation, les futur-e-s diplômé-e-s apprendront à:

- accompagner et soutenir l'enfant dans l'environnement familial ou dans les structures d'accueil de la petite enfance
- collaborer avec les parents ou les autres personnes chargées de l'éducation pour évaluer le développement de l'enfant, ainsi que pour déterminer et atteindre un certain nombre d'objectifs de soutien et d'éducation
- dépister de façon précoce les facteurs qui limitent ou mettent en danger le développement de l'enfant

Le diplôme est un titre professionnel protégé qui confère le droit de pratiquer en Suisse.

MASTER EN ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE

3 semestres (max. 6 semestres)
90 crédits ECTS

Domaine théorique	18 crédits
<i>Éducation inclusive Collaboration parents-professionnels Éducation précoce et développements atypiques</i>	
Domaine pratique	21 crédits
<i>Stage centré sur l'enfant et sa famille Stage centré sur l'enfant et la collectivité Application et mise en pratique d'outils d'évaluation ou d'intervention validés</i>	
Séminaires d'intégration	12 crédits
<i>Identité professionnelle et réseaux Autour de la naissance Situations éducatives spécifiques Apports complémentaires en éducation précoce spécialisée</i>	
Préparation à la recherche	15 crédits
Mémoire	24 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION (MALTT)

DURÉE DES ÉTUDES
2 ans (4 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

CONDITIONS D'IMMATRICULATION
unige.ch/conditions/MA

CONDITIONS D'ADMISSION
Bachelor universitaire ou HES ou titre jugé équivalent.
Admission sur dossier
Plus d'informations:
tecfalabs.unige.ch/maltt/futurs-etudiants/admission

Le Master en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation a pour objectif de faire acquérir des connaissances approfondies dans le domaine des technologies éducatives et de former à la conception d'environnements informatisés qui répondent aux besoins du public cible et du contexte. Le programme des études apporte ainsi un socle de connaissances fondamentales et appliquées sur les formes d'apprentissage et d'enseignement rencontrées aujourd'hui, les différents types d'environnements numériques (multimédia, jeux vidéo, web collaboratif, fabrication digitale) et les éléments de conception informatique (langages web, logiciels auteur ou de prototypage). Les étudiant-e-s ont la possibilité de mettre en pratique les connaissances acquises dans le cadre d'un ou plusieurs stages.

Une particularité de ce master est d'alterner des cours en présence et des périodes de travail à distance, soutenues par un tutorat intense et une approche par projet. Il s'agit ainsi de permettre aux étudiant-e-s de comprendre les spécificités de cette nouvelle forme d'enseignement-apprentissage en la vivant tout au long de leur formation.

Le master est ouvert aux détenteurs de bachelor de toute discipline dont le parcours et le projet sont en accord avec les objectifs du master (Admission sur dossier). A l'issue de cette formation, les étudiant-e-s seront capables de mettre en place et d'évaluer des dispositifs e-learning, de concevoir des environnements d'apprentissage innovants ou encore de gérer des projets pédagogiques multimédia, au sein d'entreprises, d'institutions de formation ou de sociétés de conseil. Ils pourront également poursuivre une thèse dans le domaine.

Zoom sur les débouchés

- Enseignement et formation: responsable de dispositifs de formation, e-learning, formateur de formateurs TIC, responsable TIC dans un établissement scolaire, etc.
- Ingénierie de la formation: développeur multimédia, course designer, etc.
- Recherche au niveau universitaire
- Ergonome, spécialiste NTIC en entreprise, webmaster, community manager, etc.

MASTER EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION

4 semestres (max. 6 semestres)
120 crédits ECTS

Enseignements obligatoires	66 crédits
<i>Théories d'apprentissage et d'enseignement</i>	
<i>Technologies et langages Web</i>	
<i>Jeux vidéo pédagogiques</i>	
<i>Ergonomie et design</i>	
<i>Ingénierie pédagogique et formation à distance</i>	
<i>Recherche en technologies éducatives</i>	
Enseignements libres	18 crédits
Stage obligatoire	6 crédits
Mémoire et séminaire de suivi	30 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE / MASTER EN DROITS DE L'ENFANT

DURÉE DES ÉTUDES
1 an et demi (3 semestres)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT
Français

CONDITIONS D'IMMATRICULATION
unige.ch/conditions/MA

CONDITIONS D'ADMISSION
Bachelor ou Master d'une université suisse en droit, pédagogie curative, psychologie, sciences de l'éducation, lettres, sciences sociales et politiques. Pour les titulaires d'autres diplômes d'une université, d'une HES ou HEP suisse, une procédure d'admission moyennant reconnaissance du diplôme à la suite d'un examen d'équivalence et/ou avec conditions préalables peut être envisagée. L'accès pour les étudiant-e-s étrangers-ères est possible pour les titulaires d'un diplôme de bachelor de 180 crédits ou d'un diplôme jugé équivalent délivré par une université reconnue officiellement par les autorités du pays concerné

Centre interfacultaire en droits de l'enfant

Avec la création du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), basé à Sion en Valais, l'Université de Genève a donné une impulsion déterminante au rayonnement national et international des études interdisciplinaires en droits de l'enfant. Le CIDE a pour objectif d'analyser les transformations profondes qui affectent les statuts social et juridique de l'enfant et de l'enfance découlant de la Convention relative aux droits de l'enfant de 1989. Nombreux sont les défis tant théoriques et conceptuels que pratiques et structurels qu'il s'agit de relever pour une meilleure compréhension et mise en œuvre des droits de l'enfant. Afin de préparer les étudiant-e-s à travailler dans les divers champs professionnels concernés par ces changements, le CIDE propose une formation phare, dont le succès a été constant depuis son lancement en 2008: le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant.

unige.ch/cide

Le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE) est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant qui s'appuie sur les connaissances théoriques et pratiques développées dans le champ des droits de l'enfant, laissant une place importante à la participation active des étudiant-e-s. Les cours se déroulent du lundi au jeudi midi. Le profil pluridisciplinaire du corps enseignant et des collaborateurs et collaboratrices (droit, psychologie, sociologie, sciences de l'éducation), son implication dans de multiples réseaux académiques et professionnels, ainsi que les échanges nourris avec l'Institut international des droits de l'enfant (IDE) à Sion garantissent le dynamisme de la formation.

MASTER INTERDISCIPLINAIRE EN DROITS DE L'ENFANT (MIDE)

3 semestres (max. 6 semestres)
90 crédits ECTS

Fondements (1 ^{er} semestre)	30 crédits
Fondements théoriques disciplinaires et interdisciplinarité	
Approfondissements thématiques (2 ^e semestre)	30 crédits
Séminaires interdisciplinaires Projet de groupe	
Spécialisation (3 ^e semestre)	30 crédits
Mémoire Stage ou programme d'études individuel	

ZOOM SUR LES DÉBOUCHÉS:

Le MIDE s'adresse à un large éventail de personnes intéressées par les droits de l'enfant. De nombreuses institutions et organisations sont appelées à s'adapter au nouveau statut de l'enfant sujet de droits. Grâce aux compétences acquises dans le MIDE, les étudiant-e-s peuvent opter pour des parcours professionnels diversifiés. A ce jour, les diplômé-e-s du MIDE ont trouvé des emplois dans des institutions telles que les organisations internationales et les ONG, les services de protection et d'aide à l'enfance, les hautes écoles pédagogiques, les bureaux de promotion pour la jeunesse, les services de conseil aux jeunes, les tribunaux, les institutions résidentielles et/ou de placement. Certaines et certains ont choisi de poursuivre une voie académique, dans une perspective de recherche ou d'obtention d'un doctorat, d'autres de retourner dans leurs fonctions professionnelles ou domaine d'études préalables avec des compétences renforcées et reconnues dans le domaine des droits de l'enfant.

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES

DURÉE DES ÉTUDES
1 an et demi (3 semestres)

LANGUES D'ENSEIGNEMENT
Anglais
Français

CONDITIONS D'IMMATRICULATION
unige.ch/conditions/MA

CONDITIONS D'ADMISSION
Bachelor en sciences, en médecine,
en psychologie ou titre jugé équivalent
Admission sur dossier

Le Master interdisciplinaire en neurosciences est proposé conjointement par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, la Faculté de médecine et la Faculté des sciences. Il est géré par le Geneva University Neurocenter et s'articule autour d'un savoir théorique, tout en offrant une initiation à la recherche et à la communication scientifiques. Les divers enseignements portent sur les techniques d'investigation des fonctions cérébrales, la neurobiologie et les processus cognitifs et émotionnels. Ce cursus est destiné aux étudiant-e-s souhaitant travailler dans le domaine des neurosciences, notamment en milieu hospitalier ou universitaire.

AXES DES MODULES OBLIGATOIRES:

- Méthodologie, analyse du signal, statistique
- Bases neurobiologiques cellulaires et moléculaires
- Sciences cognitives et affectives

Geneva University Neurocenter

Le Geneva University Neurocenter réunit plus de 60 groupes de recherche affiliés à différents départements de l'Université. Ses membres mènent une recherche de pointe dans divers domaines touchant aux comportements normaux ou pathologiques du cerveau, autant chez l'être humain (adulte ou enfant) que chez l'animal. Le Neurocenter coordonne également des programmes d'enseignement portant sur la neurobiologie et les sciences cognitives. De plus, il organise de nombreux séminaires, conférences et événements publics.

neurocenter.unige.ch

Sciences Affectives

Le Centre interfacultaire en sciences affectives regroupe des chercheurs et chercheuses travaillant sur les émotions et leurs effets sur le comportement humain et la société.

Plusieurs axes sont développés aussi bien au niveau de la recherche fondamentale que appliquée dans une perspective interdisciplinaire. Les effets des émotions sur les décisions et le comportement, sur le bien-être et la santé, la régulation des émotions, l'impact des émotions dans l'éducation, les compétences émotionnelles et le rapport entre émotions et arts sont des exemples des thèmes développés dans le Centre.

affective-sciences.org

MASTER INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES

3 semestres (max. 5 semestres)
90 crédits ECTS

Enseignements obligatoires et à option **30 crédits**

Principles of Neurobiology
Statistics and Probability
Techniques for Investigating Brain Functions
Introduction to Cognitive and Affective Neuroscience
Clinical and Experimental Neuropsychology
Neurobiology of Vigilance States
PET and MRI Imaging in Neuroscience, etc.

Travail de recherche et mémoire **60 crédits**

ZOOM SUR LES DÉBOUCHÉS

Le Master en neurosciences a pour objectif de répondre aux besoins des étudiant-e-s désirant s'orienter vers une carrière en relation avec les neurosciences, au sein d'organes de recherche et/ou d'enseignement nationaux et internationaux, d'hôpitaux et d'universités. Il donne accès au doctorat lémanique en neurosciences ainsi qu'aux formations approfondies des facultés associées, sous réserve de l'acquisition de pré-requis édictés par la faculté concernée.





CERTIFICATS COMPLÉMENTAIRES

La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation offre 9 certificats complémentaires de 30 à 60 crédits qui servent généralement de passerelle pour l'admission en master:

- Psychologie (60 crédits)
- Psychologie générale (30 crédits)
- Fondements psychologiques de la logopédie (60 crédits)
- Psycholinguistique (30 crédits)
- Logopédie (30 crédits)
- Sciences de l'éducation - analyse et intervention dans les systèmes éducatifs (60 crédits)
- Formation des adultes (30 crédits)
- Education spéciale (30 crédits)
- Sciences de l'éducation, orientation généraliste (30 crédits)

unige.ch/fapse/lesetudes/certificats



MAÎTRISES UNIVERSITAIRES D'ÉTUDES AVANCÉES (MAS)



En matière de formation postgrade, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation offre l'accès à 3 maîtrises universitaires d'études avancées:

- Education internationale et recherche
- Psychologie clinique*
- Neuropsychologie*

unige.ch/fapse/lesetudes/mas

unige.ch/formcont/programmes/types/diplomants-mas-das-cas

* MAS conçus afin de pouvoir répondre aux exigences de la loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy) et, en particulier, aux critères d'accréditation en vue de décerner le titre postgrade fédéral de spécialiste en psychologie clinique ou en neuropsychologie.

DOCTORATS



A l'issue de la formation de base, il est possible d'entamer un cursus de doctorat classique en psychologie, en logopédie, en psychologie sociale, en sciences de l'éducation ou en neurosciences. Dès leur admission, et selon leur domaine d'études, les étudiant-e-s peuvent intégrer l'Ecole doctorale en sciences de l'éducation, l'Ecole doctorale lémanique en psychologie sociale ou l'Ecole doctorale lémanique en neurosciences.

unige.ch/fapse/lesetudes/doctorats

La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation en 2018, ce sont 2465 étudiant-e-s, dont :

Bachelor: 1533

Master: 624

Doctorat: 214

MOBILITÉ

Il est possible de passer un ou deux semestres dans une autre université, pendant les études de bachelor et/ou de master. Pour toutes les destinations, l'étudiant-e doit s'assurer que les examens passés dans l'université d'accueil sont reconnus comme équivalents par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

Les conditions de départ sont les suivantes:

PENDANT LE BACHELOR

Départ possible pour une université suisse ou étrangère dès l'obtention de 60 crédits en psychologie ou en sciences de l'éducation. Le règlement permet d'obtenir jusqu'à 60 crédits du bachelor à l'extérieur de la Faculté.

PENDANT LE MASTER

A la différence du bachelor, il n'existe pas de nombre minimal de crédits à obtenir au sein de la Faculté pour pouvoir partir en mobilité. Pour les Masters en sciences de l'éducation, un maximum de 30 crédits peut être acquis à l'extérieur de la Faculté. En ce qui concerne la psychologie, la durée de la mobilité est de un ou deux semestres pour un maximum de 60 crédits.

EXEMPLES DE DESTINATION

En Suisse:

Berne, Neuchâtel, Zurich

En Europe:

Barcelone (Espagne), Berlin (Allemagne), Helsinki (Finlande), Louvain-La-Neuve (Belgique), Padoue (Italie)

Dans le monde:

Montréal, Québec, Vancouver (Canada), Melbourne, Sydney (Australie), Tokyo (Japon)

unige.ch/exchange

Inscription à l'Université

unige.ch/admissions

Délai d'inscription en Bachelor*

30 avril 2020**

* Le délai d'inscription pour les autres titres est à vérifier sur le site du Service des admissions ou de la Faculté.

** 28 février 2020 pour les candidat-e-s soumis-es, d'après leur nationalité, à un visa selon les prescriptions de la Confédération.

BIBLIOTHÈQUE

unige.ch/biblio/unimail

ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANT-E-S

Logopédie

aelogo@unige.ch

Psychologie

asso-etud.unige.ch/adepsy

Sciences de l'éducation

adese@unige.ch

asso-etud.unige.ch/adefef

Master en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation AEMALTT

CONTACTS

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Uni Mail, 40 bd du Pont-d'Arve, 1211 Genève 4

SITE INTERNET

unige.ch/fapse

SECRÉTARIAT DES ÉTUDIANT-E-S

Section de psychologie

M^{me} Anne Jaquier

T. +41 (0)22 379 90 17

Anne.Jaquier@unige.ch

M^{me} Corinne Oberson

T. +41 (0)22 379 90 19

Corinne.Oberson@unige.ch

NN

T. +41 (0)22 379 90 18

Section des sciences de l'éducation

M. Bouchaïb Belkouch

T. +41 (0)22 379 90 14

Bouchaïb.Belkouch@unige.ch

M^{me} Patricia Darre

T. +41 (0)22 379 90 13

Patricia.Darre@unige.ch

CONSEILLÈRES AUX ÉTUDES

Bachelor en psychologie

Bachelor pluridisciplinaire en linguistique et psychologie

Master en logopédie

Certificats complémentaires en logopédie

Doctorats, programmes de mobilité, liaison armée-université, candidat-e-s non porteurs de certificat de maturité

M^{me} Valérie Favez

T. +41 (0)22 379 90 15

Valerie.Favez@unige.ch

M^{me} Madiha Nasir

+41 (0)22 379 10 26

Madiha.Nasir@unige.ch

Bachelor en sciences de l'éducation

Certificat et Masters en enseignement primaire et spécialisé

MALTT, VAE, programme de mobilité FEP

M^{me} Aline Meyer

T. +41 (0)22 379 90 37

Aline.Meyer@unige.ch

Masters en psychologie, sciences de l'éducation et neurosciences

Master dans le domaine de la pédagogie spécialisée,

orientation éducation précoce spécialisée

Certificats complémentaires en psychologie

et en sciences de l'éducation, MAS

M^{me} Pascale Pasche-Provini

T. +41 (0)22 379 90 11

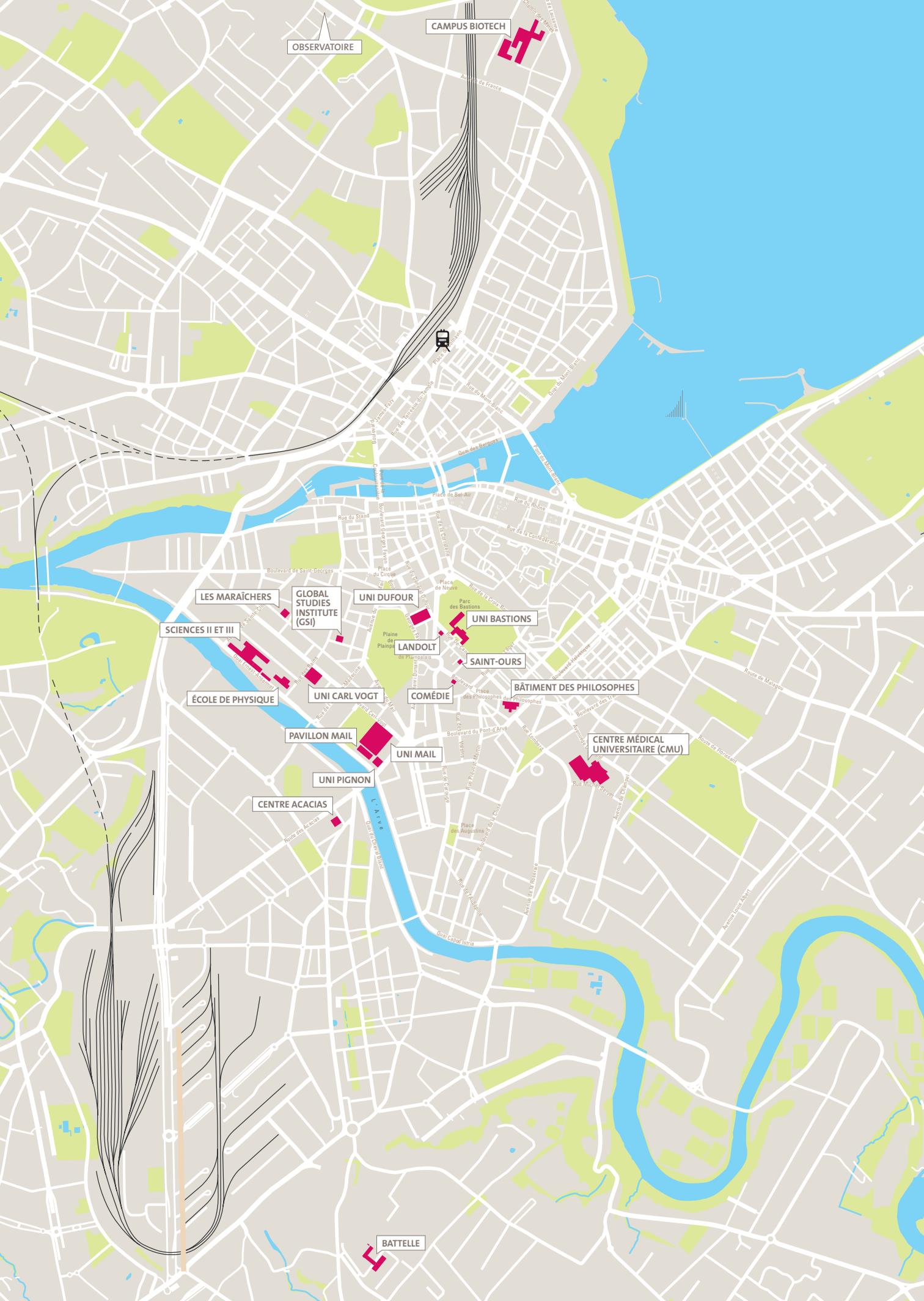
Pascale.Pasche-Provini@unige.ch

Stages du Master en psychologie

M^{me} Stéphanie Bouchet-Rossier

T. +41 (0)22 379 91 05

Ebru.Bouchet-Rossier@unige.ch



OBSERVATOIRE

CAMPUS BIOTECH

LES MARAÎCHERS

SCIENCES II ET III

ÉCOLE DE PHYSIQUE

PAVILLON MAIL

UNI PIGNON

CENTRE ACACIAS

UNI DUFOUR

LANDOLT

COMÉDIE

UNI MAIL

UNI BASTIONS

SAINT-OURS

BÂTIMENT DES PHILOSOPHES

CENTRE MÉDICAL UNIVERSITAIRE (CMU)

BATTELLE

Uni Mail

40 bd du Pont-d'Arve

Uni Pignon

42 bd du Pont-d'Arve

Pavillon Mail

40A bd du Pont-d'Arve

Uni Dufour

24 rue du Général-Dufour

Uni Bastions

5 rue De-Candolle

Saint-Ours

5 rue de Saint-Ours

Comédie

10-12 bd des Philosophes

Landolt

2 rue De-Candolle

Bâtiment des Philosophes

22 bd des Philosophes

Uni Carl Vogt

66 bd Carl-Vogt

Sciences II et III

30 quai Ernest-Ansermet

École de physique

24 quai Ernest-Ansermet

Les Maraîchers

13 rue des Maraîchers

Centre Acacias

2-4 rue du Lièvre

Observatoire

51 chemin des Maillettes, Versoix

Centre médical universitaire (CMU)

1 rue Michel-Servet

Global Studies Institute (GSI)

10 rue des Vieux-Grenadiers

Battelle

7 route de Drize, Carouge

Campus Biotech

9 chemin des Mines

Cette brochure existe également pour:



les sciences



la médecine



les lettres



les sciences de la société



l'économie et le management



le droit



la théologie



la traduction et l'interprétation



le Global Studies Institute



l'informatique

A commander en ligne: unige.ch/publicationsfilieres