

Étudier

# la psychologie et les sciences de l'éducation

à l'Université de Genève  
2020 - 2021



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

## IMPRESSUM

**GRAPHISME**

Service de communication (UNIGE)

**IMPRESSION**

Imprimerie Prestige Graphique, Genève

**TIRAGE**

2'400 exemplaires

Juin 2019

# Les bonnes raisons d'étudier la psychologie et les sciences de l'éducation à l'UNIGE

Une vaste palette de formations **en dialogue avec un monde en pleine évolution**

Un fort accent sur la **professionnalisation**

Un environnement stimulant de **recherche fondamentale et appliquée**

Un intérêt marqué pour les **technologies numériques au service de l'humain**

# FORMATION

## BACHELORS

Baccalauréats universitaires  
3 ans (6 semestres)  
180 crédits ECTS<sup>1</sup>

## MASTERS

Maîtrises universitaires  
1 an et demi - 2 ans (3-4 semestres)  
90-120 crédits ECTS<sup>1</sup>

## DOCTORATS

max. 5 ans  
(max. 10 semestres)

FORMATION  
DE BASE

FORMATION  
APPROFONDIE

Bachelor  
**EN PSYCHOLOGIE**

p. 6

Master | 120 crédits

**EN PSYCHOLOGIE<sup>2</sup>**

Master | 120 crédits | Admission sur dossier

**EN LOGOPÉDIE<sup>2</sup>**

Master interdisciplinaire | 90 crédits | Admission sur dossier

**EN NEUROSCIENCES**

Master | 120 crédits | Admission sur dossier

**EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE  
ET DE LA FORMATION (MALT)**

Master | 120 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES  
ET SITUATIONS DE HANDICAP<sup>2</sup>**

Master | 120 crédits | Avec certificat complémentaire

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — FORMATION DES ADULTES<sup>2</sup>**

Master | 90 crédits | Avec certificat complémentaire

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — ANALYSE ET INTERVENTION  
DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS<sup>2</sup>**

Master | 90 crédits | Admission sur dossier

**EN ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE**

Master interdisciplinaire | 90 crédits

**EN DROITS DE L'ENFANT (MIDE)**

Master | 120 crédits | Avec complément d'études

**EN ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ (IUFE)** (Admission sur dossier)

<sup>1</sup> ECTS (système européen de transfert et d'accumulation des crédits). Une année équivaut à 60 crédits ECTS. Les crédits mesurent tout travail fourni par l'étudiant-e (présence en cours magistraux, exercices, séminaires, travaux pratiques, recherches bibliographiques, travaux personnels, etc.), pour satisfaire aux exigences de validation de l'enseignement. 1 crédit correspond à 25-30 heures de travail de l'étudiant-e. Ce système permet la mobilité d'une université à l'autre et la reconnaissance des enseignements et titres.

<sup>2</sup> Pour les titulaires d'un baccalauréat d'un autre domaine de la Faculté, l'admission est envisageable par des passerelles sous forme de certificats complémentaires de 30 à 60 crédits.

1<sup>ère</sup> année commune

Bachelor

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ÉDUCATION ET FORMATION**

p. 7

Master | 90 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — ANALYSE ET INTERVENTION  
DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS<sup>2</sup>**

Master | 120 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES  
ET SITUATIONS DE HANDICAP<sup>2</sup>**

Master | 120 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — FORMATION DES ADULTES<sup>2</sup>**

Master | 90 crédits | Admission sur dossier

**EN ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE**

Master | 120 crédits | Admission sur dossier

**EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE  
ET DE LA FORMATION (MALT)**

Master | 120 crédits | Avec certificat complémentaire

**EN PSYCHOLOGIE<sup>2</sup>**

Master | 120 crédits | Avec certificat complémentaire

**EN LOGOPÉDIE<sup>2</sup>** (Admission sur dossier)

Master interdisciplinaire | 90 crédits

**EN DROITS DE L'ENFANT (MIDE)**

Master | 120 crédits | Avec complément d'études

**EN ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ (IUE)** (Admission sur dossier)

Bachelor

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**

p. 8

Certificat complémentaire | 60 crédits

**EN ENSEIGNEMENT AUX DEGRÉS PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE (IUE)**

Master | 120 crédits | Admission sur dossier

**EN ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ (IUE)**

Master | 90 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — ANALYSE ET INTERVENTION  
DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS<sup>2</sup>**

Master | 120 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES  
ET SITUATIONS DE HANDICAP<sup>2</sup>**

Master | 120 crédits

**EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — FORMATION DES ADULTES<sup>2</sup>**

Master | 90 crédits | Admission sur dossier

**EN ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE**

Master | 120 crédits | Admission sur dossier

**EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE  
ET DE LA FORMATION (MALT)**

Master interdisciplinaire | 90 crédits

**EN DROITS DE L'ENFANT (MIDE)**

# BACCALURÉAT UNIVERSITAIRE / BACHELOR EN PSYCHOLOGIE

## DURÉE DES ÉTUDES

3 ans (6 semestres)

## LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

## CONDITIONS D'IMMATRICULATION

[unige.ch/conditions/BA](http://unige.ch/conditions/BA)

Le Bachelor en psychologie introduit à l'étude scientifique des comportements et du psychisme humain, que ce soit au niveau individuel ou à l'échelle d'un groupe social. Les enseignements portent sur les diverses dimensions de la discipline: l'approche expérimentale et l'approche clinique, les bases biologiques des comportements, la motivation, la perception et le mouvement, la personnalité, le développement, les émotions, les apprentissages et les interactions. Une large place est par ailleurs accordée aux travaux pratiques, aux approches cliniques, ainsi qu'aux méthodes statistiques, indispensables à la recherche.



## BACHELOR EN PSYCHOLOGIE

6 semestres (max. 10 semestres)

180 crédits ECTS

Enseignements obligatoires	126 crédits
<i>Anatomie et physiologie du système nerveux            Motivation et apprentissage            Psychologie sociale            Psychologie du développement cognitif            Introduction à la psychologie clinique            Psychologie de l'environnement            Neuropsychologie            Statistiques, etc.</i>	
Enseignements à option	48 crédits
<i>Champs professionnels en psychologie            Les bases affectives de la motivation            Processus sensoriels et perceptifs            Psycholinguistique de l'adulte            Psychologie de la déficience intellectuelle            Processus d'influence sociale, etc.</i>	
Enseignements libres	6 crédits
<i>Ces enseignements peuvent être choisis parmi l'ensemble de l'offre de formations de l'Université de Genève ou d'une autre université suisse.</i>	
En deuxième et/ou troisième année, l'étudiant-e peut effectuer un stage d'une durée de 2 semaines (3 crédits) ou de 4 semaines (6 crédits), ou une recherche (6 ou 12 crédits maximum).	

# BACCALURÉAT UNIVERSITAIRE / BACHELOR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ÉDUCATION ET FORMATION

## DURÉE DES ÉTUDES

3 ans (6 semestres)

## LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

## CONDITIONS D'IMMATRICULATION

[unige.ch/conditions/BA](http://unige.ch/conditions/BA)

Le Bachelor en sciences de l'éducation, orientation éducation et formation permet aux étudiant-e-s d'acquérir des bases théoriques et méthodologiques dans les différents domaines des sciences de l'éducation. Le premier cycle est conçu comme une introduction aux disciplines des sciences de l'éducation et est commun aux orientations éducation et formation et enseignement primaire. Le second cycle offre des orientations plus spécifiques liées à la pluralité des domaines de recherche propres aux champs de l'éducation et à la diversité des spécialisations choisies par les étudiant-e-s.



## BACHELOR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ÉDUCATION ET FORMATION

6 semestres (max. 10 semestres)

180 crédits ECTS

Domaines d'études du 1 <sup>er</sup> cycle	60 crédits
Problématique de l'éducation et de la formation	24 à 30 crédits
Eclairages disciplinaires	24 à 30 crédits
Observation et analyse des terrains éducatifs, scolaires et professionnels	3 crédits
Séminaire d'introduction au travail scientifique	3 crédits
Domaines d'études du 2 <sup>e</sup> cycle	120 crédits
Educatifs et sociétés	18 crédits
Didactique des disciplines	18 crédits
Formation des adultes	18 crédits
Apprentissage et actions éducatives	18 crédits
Préparation à la recherche	18 crédits
Ouverture et mobilité	30 crédits

# BACCALURÉAT UNIVERSITAIRE / BACHELOR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

## DURÉE DES ÉTUDES

3 ans (6 semestres)

## LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

Une maîtrise de l'allemand et de l'anglais au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues est obligatoire pour accéder au deuxième cycle

## CONDITIONS D'IMMATRICULATION

[unige.ch/conditions/BA](http://unige.ch/conditions/BA)

La formation en enseignement primaire dure quatre ans. Elle est constituée d'un Bachelor en sciences de l'éducation, orientation enseignement primaire, et d'une quatrième année de Certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire dispensée par l'Institut universitaire de formation des enseignant-e-s (IUFÉ). Ce certificat est reconnu par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique comme un titre valable pour enseigner dans les degrés 1 à 8 de l'école primaire partout dans le pays. Au terme de leur formation, les diplômé-e-s auront à la fois acquis: une culture scientifique de base en sciences humaines et sociales dans les domaines touchant à l'éducation; des compétences orientées vers l'analyse de situations éducatives complexes, l'intervention et la recherche en éducation; des compétences permettant d'enseigner dans une classe ou d'exercer d'autres fonctions pédagogiques dans l'enseignement primaire. Une large place est accordée au travail sur le terrain, puisque les enseignements alternent régulièrement avec des stages pour permettre aux étudiant-e-s d'articuler théorie et pratique. Les places de stage étant limitées, une procédure d'admission régit l'accès à l'orientation enseignement primaire dès la deuxième année du bachelor.

## BACHELOR EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

6 semestres (max. 10 semestres)

180 crédits ECTS

Domaines d'études du 1 <sup>er</sup> cycle	60 crédits
Problématique de l'éducation et de la formation	24 à 30 crédits
Eclairages disciplinaires	24 à 30 crédits
Observation et analyse des terrains éducatifs, scolaires et professionnels	3 crédits
Séminaire d'introduction au travail scientifique	3 crédits
Domaines d'études du 2 <sup>e</sup> cycle	120 crédits
Didactique des disciplines scolaires: <i>français; allemand; anglais; mathématiques; géographie; histoire; sciences; arts plastiques; musique; éducation physique</i>	
Approches transversales: <i>relations maître-élèves; rapport au savoir; diversité culturelle; école et familles; organisation du travail scolaire; processus d'apprentissage; régulation et évaluation; différenciation; intégration et enseignement spécialisé</i>	
Intégration des savoirs, savoir-faire et développement de la personne: <i>analyse de la pratique; éthique</i>	
Outils et méthodes de travail et de recherche: <i>technologies de l'information et de la communication; méthodes de recherche; préparation au travail de fin d'études</i>	
20 semaines de stage au total, intégrées dans les modules de formation	

## Procédure d'admission à la formation en enseignement primaire

Si le nombre de candidat-e-s dépasse celui des places de stage fixé par le Département de l'instruction publique, une procédure d'admission est organisée dans le courant de la première année de bachelor. Dans ce cas, les étudiant-e-s ayant (1) réussi l'examen obligatoire de langue française, (2) attesté du niveau de maîtrise B2 en allemand et en anglais dans leur dossier de candidature, seront reçus en entretien. Un classement final sera établi après addition (1) du score obtenu par chaque étudiant-e à un entretien, (2) de la somme de ses huit meilleurs écarts standardisés à la moyenne de chaque cours de 6 crédits suivi en premier cycle (premières tentatives de mai/juin).

Une séance d'information présentant la procédure d'admission a lieu à chaque rentrée universitaire.

[unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/bsep/admission](http://unige.ch/fapse/lesetudes/baccalaureat/bsep/admission)



# INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES ENSEIGNANT-E-S (IUFE)

## Enseignement primaire

Le **Certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire (CCEP)** (60 crédits), quatrième et dernière année de la formation en enseignement primaire, fait suite au Bachelor en sciences de l'éducation, orientation enseignement primaire.

Le **Master en enseignement primaire (MAEP)** (90 crédits) est ouvert aux étudiant-e-s titulaires du Certificat complémentaire en enseignement aux degrés préscolaire et primaire ou d'un diplôme d'enseignement préscolaire et primaire reconnu par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique.

## Enseignement secondaire

**Master disciplinaire en enseignement secondaire (MASE disciplinaire)** – 94 crédits

**Master bi-disciplinaire en enseignement secondaire (MASE bi-disciplinaire)** – 116 crédits

**Certificat de spécialisation en didactique d'une discipline supplémentaire d'enseignement** – 30 crédits

## En collaboration avec le Centre de compétences romand de didactique disciplinaire

Le **Master en didactique disciplinaire** (90 crédits) s'adresse aux étudiant-e-s en didactique et aux enseignant-e-s qui souhaitent suivre leur parcours.

La **Maîtrise universitaire d'études avancées en didactique disciplinaire (MASDD)** (60 crédits) s'adresse aux enseignant-e-s ou à toute personne souhaitant approfondir leur spécialisation en didactique, se former à la recherche et développer des compétences de formateur.

L'Institut universitaire de formation des enseignant-e-s (IUFE) est un centre interfacultaire bénéficiant d'une étroite collaboration avec notamment les Facultés des lettres, des sciences de la société, d'économie et de management, des sciences, de psychologie et des sciences de l'éducation. Il accueille au sein d'une même institution l'ensemble des programmes destinés à former les enseignant-e-s préscolaires et primaires, spécialisé-e-s et secondaires, ainsi que les cadres scolaires. Il s'investit également activement dans la formation continue des enseignant-e-s genevois-es.

[unige.ch/iufe](http://unige.ch/iufe)

## Enseignement spécialisé

Le Master en enseignement spécialisé (MESP) forme des enseignant-e-s spécialisé-e-s, capables d'exercer l'ensemble des tâches d'enseignement, en considérant les besoins pédagogiques et didactiques particuliers des élèves de 4 à 20 ans, ainsi que les objectifs scolaires à atteindre et les particularités des contextes d'enseignement spécialisé (appui à l'intégration en classes ordinaires, classes spécialisées, institutions spécialisées). A la fois professionnel et universitaire, ce master forme également les professionnels aux connaissances et à l'étude scientifique des faits de l'enseignement spécialisé. Un parcours type est prévu pour les étudiant-e-s au bénéfice d'un diplôme d'enseignement ordinaire exerçant une activité professionnelle d'enseignant-e spécialisé-e.

**Durée des études:** 2 ans (4 semestres)

**Langue d'enseignement:** français. Une maîtrise de l'allemand et de l'anglais au niveau A2 du Cadre européen de référence pour les langues est obligatoire pour accéder au master.

**Conditions d'admission:**

- Diplôme reconnu d'enseignant-e ordinaire (préscolaire, primaire ou secondaire)
- Bachelor dans un domaine voisin (p. ex. sciences de l'éducation, pédagogie spécialisée, psychologie, logopédie, psychomotricité, éducation sociale) délivré par une haute école suisse ou étrangère reconnue, sous réserve d'un complément d'études en enseignement de 30 à 60 crédits
- **Admission sur dossier**

# MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER EN PSYCHOLOGIE

**DURÉE DES ÉTUDES**  
2 ans (4 semestres)

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT**  
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

**CONDITIONS D'IMMATRICULATION**  
[unige.ch/conditions/MA](http://unige.ch/conditions/MA)

**CONDITIONS D'ADMISSION**  
**Bachelor en psychologie suisse** ou titre jugé équivalent.  
Dans certains cas, afin de satisfaire aux exigences d'une orientation, un complément d'études peut être demandé. Ce complément peut être acquis avant ou durant les études de master selon le dossier

Les plans Psychologie clinique intégrative, Psychologie appliquée, Psychologie fondamentale et Approches psycho-éducatives et situations de handicap comprennent un module de stage de 15 crédits. Celui-ci peut inclure des stages de terrain dans une institution, des stages de recherche dans un laboratoire, mais également des ateliers d'intégration théorique et pratique. Le plan d'études Recherche approfondie en psychologie ne contient pas de module stage, mais permet un travail de recherche plus approfondi, car le mémoire de recherche est plus conséquent que dans les quatre autres plans d'études (mémoire et colloque de recherche octroient 45 à la place de 30 crédits). Ce plan a été conçu dans l'espoir de satisfaire les étudiant-e-s de master particulièrement intéressé-e-s à la recherche, voire à la poursuite de leur formation académique avec un doctorat.

Le plan d'études Approches psycho-éducatives et situations de handicap couvre essentiellement les situations de handicaps survenant pendant la période prénatale (p.ex. troubles génétiques ou métaboliques) et périnatale (p.ex. prématurité, traumatisme à la naissance); ces situations sont envisagées dans une perspective de trajectoire de vie (lifespan), avec une attention toute particulière portée sur le vieillissement des personnes en situation de handicap.

En plus du programme spécifique de chaque orientation et du mémoire, le cursus du master comporte des enseignements de méthodologie.

Le Master en psychologie constitue la seconde partie de la formation de base. Il a pour but de faire acquérir des connaissances approfondies dans certains domaines spécifiques de la psychologie.

La structure des études prévoit cinq plans d'études pour le titre de Master en psychologie. L'étudiant-e choisit un plan d'études parmi ces cinq. Les quatre premiers plans d'études impliquent le choix de deux orientations parmi les six proposées par la Section (deux à visée pratique, les orientations appliquée et clinique, et quatre fondamentales, les orientations affective, cognitive, développementale, et sociale). Il n'est pas possible de combiner les orientations clinique et appliquée. Le cinquième plan offre une formation spécifique dans le domaine du handicap.

Les cinq plans d'études sont les suivants:

#### **PSYCHOLOGIE CLINIQUE INTÉGRATIVE**

Ce plan d'études comprend obligatoirement l'orientation clinique et une seconde orientation fondamentale à choix (affective, cognitive, développementale ou sociale).

#### **PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE**

Ce plan d'études comprend obligatoirement l'orientation appliquée et une seconde orientation fondamentale à choix (affective, cognitive, développementale ou sociale).

#### **PSYCHOLOGIE FONDAMENTALE**

Ce plan d'études comprend deux orientations fondamentales à choix (affective, cognitive, développementale ou sociale).

#### **RECHERCHE APPROFONDIE EN PSYCHOLOGIE**

Ce plan d'études comprend deux orientations fondamentales à choix (affective, cognitive, développementale ou sociale).

#### **APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP**

Ce plan d'études comprend une majorité de cours en psychologie avec en complément de cours en logopédie et en sciences de l'éducation.



**PLAN D'ÉTUDES PSYCHOLOGIE CLINIQUE INTÉGRATIVE**

4 semestres (max. 6 semestres)  
120 crédits ECTS

<b>Programme de l'orientation clinique</b>	<b>36 crédits</b>
<b>Programme de la seconde orientation (affective, cognitive, développementale ou sociale)</b>	<b>24 crédits</b>
<b>Module stage (en clinique)</b>	<b>15 crédits</b>
<b>Méthodologie et analyse des données</b>	<b>9 crédits</b>
<b>Cours à option</b>	<b>6 crédits</b>
<b>Mémoire et colloque de recherche (liés à la seconde orientation)</b>	<b>30 crédits</b>

**PLAN D'ÉTUDES PSYCHOLOGIE FONDAMENTALE**

4 semestres (max. 6 semestres)  
120 crédits ECTS

<b>Programme de la première orientation (affective, cognitive, développementale ou sociale)</b>	<b>27 crédits</b>
<b>Programme de la seconde orientation (affective, cognitive, développementale ou sociale)</b>	<b>27 crédits</b>
<b>Module stage (de recherche dans une des deux orientations choisies)</b>	<b>15 crédits</b>
<b>Méthodologie et analyse des données</b>	<b>9 crédits</b>
<b>Cours à option</b>	<b>6 crédits</b>
<b>Cours libres</b>	<b>6 crédits</b>
<b>Mémoire et colloque de recherche (liés à une des deux orientations choisies)</b>	<b>30 crédits</b>

**PLAN D'ÉTUDES APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP**

4 semestres (max. 6 semestres)  
120 crédits ECTS

<b>Fondements des perspectives psycho-éducatives</b>	<b>12 crédits</b>
<b>Approches psychologiques des situations de handicap</b>	<b>48 crédits</b>
<b>Approches éducatives des situations de handicap</b>	<b>6 crédits</b>
<b>Module stage</b>	<b>15 crédits</b>
<b>Méthodologie et analyse des données</b>	<b>9 crédits</b>
<b>Mémoire et colloque de recherche (liés au sujet du mémoire)</b>	<b>30 crédits</b>

**PLAN D'ÉTUDES PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE**

4 semestres (max. 6 semestres)  
120 crédits ECTS

<b>Programme de l'orientation appliquée</b>	<b>33 crédits</b>
<b>Programme de la seconde orientation (affective, cognitive, développementale ou sociale)</b>	<b>27 crédits</b>
<b>Module stage (en appliquée)</b>	<b>15 crédits</b>
<b>Méthodologie et analyse des données</b>	<b>9 crédits</b>
<b>Cours à option</b>	<b>6 crédits</b>
<b>Mémoire et colloque de recherche (liés à la seconde orientation)</b>	<b>30 crédits</b>

**PLAN D'ÉTUDES RECHERCHE APPROFONDIE EN PSYCHOLOGIE**

4 semestres (max. 6 semestres)  
120 crédits ECTS

<b>Programme de l'orientation A (affective, cognitive, développementale ou sociale)</b>	<b>27 crédits</b>
<b>Programme de l'orientation B (affective, cognitive, développementale ou sociale)</b>	<b>27 crédits</b>
<b>Méthodologie et analyse des données</b>	<b>9 crédits</b>
<b>Cours à option</b>	<b>6 crédits</b>
<b>Cours libres</b>	<b>6 crédits</b>
<b>Mémoire et colloque de recherche (liés à une des deux orientations choisies)</b>	<b>45 crédits</b>

**Zoom sur les débouchés**

L'enquête sur l'insertion professionnelle des diplômé-e-s du Master en psychologie entre 2009 et 2015 démontre que 12 mois après l'obtention de leur master, 60% des jeunes diplômé-e-s trouvent un premier emploi principalement dans le domaine de la psychologie. 30% des diplômé-e-s prolongent leur formation ou sont en stage et seulement 10% sont en recherche d'emploi.

Le Master en psychologie conduit à de nombreuses voies, dans divers domaines: psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte; gérontologie; neuropsychologie; santé; recherche; éducation; prévention; formation; communication; gestion RH; orientation; gestion de carrière, etc.

# MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER EN LOGOPÉDIE

## DURÉE DES ÉTUDES

2 ans (4 semestres)

## LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

## CONDITIONS D'IMMATRICULATION

[unige.ch/conditions/MA](http://unige.ch/conditions/MA)

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Bachelor en psychologie de l'Université de Genève**  
avec prérequis

**Bachelor pluridisciplinaire en linguistique et psychologie de la Faculté des lettres de l'Université de Genève**

**Bachelor en psychologie hors Université de Genève**  
à condition d'avoir obtenu ou d'être inscrit-e au Certificat complémentaire en psycholinguistique (30 crédits) de l'Université de Genève

**Bachelor suisse en sciences de l'éducation** ou titre jugé équivalent, à condition d'avoir obtenu ou d'être inscrit-e aux Certificats complémentaires en psycholinguistique (30 crédits) et fondements psychologiques de la logopédie (60 crédits) de l'Université de Genève

**Bachelor en lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel**, à condition d'avoir obtenu ou d'être inscrit-e au Certificat complémentaire en fondements psychologiques de la logopédie (60 crédits) de l'Université de Genève

**Admission sur dossier** et examen de maîtrise de la langue obligatoire pour pouvoir déposer son dossier de candidature à la procédure d'admission

## Procédure d'admission au Master en logopédie

Le nombre de places disponibles pour la formation pratique étant limité, une procédure d'admission est organisée en trois parties:

- Examen de maîtrise de la langue (éliminatoire)
- Dossier de candidature et journée d'examens
- Entretien

Les informations relatives à la procédure d'admission sont accessibles sur le site du Master en logopédie.

[unige.ch/fapse/logopedie](http://unige.ch/fapse/logopedie)

Le Master en logopédie est une formation professionnalisante reconnue au niveau suisse, donnant accès au métier de logopédiste (orthophoniste). Situé au carrefour de la psychologie, des sciences du langage, des sciences de l'éducation, des neurosciences et de la médecine, il fait une large place à la formation clinique, tout en offrant de solides bases scientifiques au travers d'enseignements académiques et d'activités de recherche. Son objectif est double. D'une part, il s'agit de former l'étudiant-e à l'étude scientifique de la parole, du langage et de la communication humaine et de leurs troubles. D'autre part, le master vise à préparer l'étudiant-e aux principales activités professionnelles des logopédistes: conseil et prévention, évaluation et diagnostic, accompagnement et prise en charge des troubles de la voix, de la déglutition, du langage oral et écrit ainsi que de la communication.

## MASTER EN LOGOPÉDIE

4 semestres (max. 6 semestres)

120 crédits ECTS

### Cours académiques

39 crédits

*Troubles de la communication et du langage chez l'enfant; neuropsychologie du langage chez l'adulte; audiophonologie clinique, etc.*

### Formation clinique

45 crédits

*Séminaires ARP: troubles développementaux; troubles acquis; analyse de pratique; sensibilisation professionnelle; stages; cours-bloc, etc.*

### Cours libres

6 crédits

### Formation à la recherche

30 crédits

Colloque de recherche; mémoire

## ZOOM SUR LES DÉBOUCHÉS

Formation reconnue en Suisse qui permet d'exercer la logopédie dans divers contextes:

- Pratique libérale en cabinet privé (expérience professionnelle de 2 ans en institution requise dans la plupart des cantons)
- Institutions: écoles, hôpitaux, institutions spécialisées, etc.

auprès de populations variées atteintes dans leur capacité de parole, de langage ou de communication:

- Petite enfance, enfance, adolescence
- Age adulte et avancé

# MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — ANALYSE ET INTERVENTION DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

**DURÉE DES ÉTUDES**  
1 an et demi (3 semestres)

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT**  
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

**CONDITIONS D'IMMATRICULATION**  
[unige.ch/conditions/MA](http://unige.ch/conditions/MA)

**CONDITIONS D'ADMISSION**  
**Bachelor en sciences de l'éducation.** Formation également ouverte aux titulaires de licence, de bachelor ou de master externes en sciences humaines, sous réserve du préavis du Comité de programme et de la validation d'un Certificat complémentaire en sciences de l'éducation, défini par un cursus particulier dans le cadre du Bachelor en sciences de l'éducation

Le Master en sciences de l'éducation – analyse et intervention dans les systèmes éducatifs (AISE) est destiné aux personnes qui souhaitent se former dans les domaines de la recherche en éducation et de l'intervention sur les systèmes éducatifs, et qui envisagent une insertion professionnelle dans la recherche académique, l'expertise, l'évaluation, ou encore la conception de modules de formation. Ce master offre un ensemble d'enseignements et la possibilité d'un stage dans le but (1) de développer des connaissances sur les processus d'apprentissage, les méthodes d'enseignement, les situations éducatives, le fonctionnement des systèmes éducatifs, l'analyse des politiques; (2) de concevoir des dispositifs d'intervention éducative; (3) de renforcer les compétences méthodologiques (raisonnement scientifique, conduite d'expertises, présentation orale et écrite de résultats) et la maîtrise des outils quantitatifs et qualitatifs de la recherche en éducation.

## Zoom sur les débouchés

- Collaboration scientifique dans la conception et la gestion des dispositifs de formation
- Evaluation des dispositifs, des systèmes et des politiques d'enseignement et de formation
- Recherche fondamentale et appliquée en éducation
- Conseil en formation

au sein d'entreprises et d'institutions privées, d'administrations publiques, de services de recherche, d'associations, d'organisations internationales, etc.

## MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION - ANALYSE ET INTERVENTION DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

3 semestres (max. 5 semestres)  
90 crédits ECTS

<b>Orientation thématique</b>	<b>21 à 30 crédits</b>
Enseignement et apprentissage <i>Analyse et régulation des démarches d'apprentissage des élèves en contexte de classe; didactique de l'oral; psychologie des apprentissages scolaires, etc.</i>	
Education et société: analyses et pratiques <i>Politiques éducatives et systèmes éducatifs; relations interculturelles en éducation, sociologie des publics scolaires en difficulté, etc.</i>	
<b>Préparation à la recherche</b>	<b>27 crédits</b>
<i>Observation des pratiques éducatives et didactiques; principes et pratique de l'analyse des données quantitatives; séminaire de préparation au mémoire, etc.</i>	
<b>Domaines d'élargissement</b>	<b>max. 9 crédits</b>
<i>Stage de recherche; professionnalisation des métiers de l'éducation et de la formation; enseignement spécialisé; troubles de l'apprentissage et du développement et intervention éducatives, etc.</i>	
<b>Enseignements libres</b>	<b>9 crédits</b>
<b>Mémoire</b>	<b>24 crédits</b>

# MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — FORMATION DES ADULTES

**DURÉE DES ÉTUDES**  
2 ans (4 semestres)

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT**  
**Français**

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

**CONDITIONS D'IMMATRICULATION**  
[unige.ch/conditions/MA](http://unige.ch/conditions/MA)

**CONDITIONS D'ADMISSION**  
**Bachelor en sciences de l'éducation.** Formation également ouverte aux titulaires de licence, de bachelor ou de master externes, sous réserve du préavis du Comité de programme et de la validation d'un Certificat complémentaire en formation des adultes, défini par un cursus particulier dans le cadre du Bachelor en sciences de l'éducation ainsi qu'aux titulaires du diplôme de formation continue Formation des adultes - analyse, gestion et développement

Le Master en sciences de l'éducation – formation des adultes développe chez les étudiant-e-s les compétences utiles et nécessaires pour répondre aux exigences des milieux professionnels actifs dans le champ de la formation des adultes, dont notamment: la définition des besoins en formation d'un individu par la prise en compte de son parcours de vie et son accompagnement pédagogique; l'analyse de situations de travail et d'apprentissage pour en déterminer les spécificités et les compétences requises; la compréhension et l'appréhension d'un environnement institutionnel et ses besoins; la conception, la mise en oeuvre et l'évaluation de dispositifs de formation; le travail en groupe à la réalisation d'un projet en commun; l'animation d'un collectif de travail et d'un groupe de participants.

Ce master permet également de se familiariser avec les démarches de recherche scientifique et de mener une recherche en formation des adultes.

## Zoom sur les débouchés

- Conception, mise en œuvre, développement et évaluation de dispositifs de formation
- Coordination d'équipes pédagogiques
- Conduite et pilotage de services de formation
- Animation d'un groupe en formation et accompagnement pédagogique
- Conseil et consultance en formation

au sein d'entreprises et d'institutions privées, d'administrations publiques, d'institutions de formation, d'associations, d'organisations non gouvernementales actives dans la production de biens et de services mais aussi dans le secteur des loisirs, du sport, de la culture et du développement personnel.

## MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION - FORMATION DES ADULTES

4 semestres (max. 6 semestres)  
120 crédits ECTS

<b>Enseignements dans les domaines thématiques</b>	<b>36 crédits</b>
<i>Adultes, trajectoires et formation Analyse de l'activité, formation et éducation Apprentissage et organisation Interactions verbales et apprentissages en situation de travail, etc.</i>	
<b>Module européen, séminaires thématiques internationaux</b>	<b>15 crédits</b>
<b>Préparation à la recherche</b>	<b>21 crédits</b>
<b>Module professionnel</b> <i>360 heures de stage en responsabilité</i>	<b>24 crédits</b>
<b>Mémoire</b>	<b>24 crédits</b>

# MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER

## EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION — APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP

**DURÉE DES ÉTUDES**  
2 ans (4 semestres)

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT**  
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

**CONDITIONS D'IMMATRICULATION**  
[unige.ch/conditions/MA](http://unige.ch/conditions/MA)

**CONDITIONS D'ADMISSION**  
**Bachelor en sciences de l'éducation ou en psychologie.**  
Les titulaires d'un Bachelor en sciences humaines autre que sciences de l'éducation ou psychologie peuvent être admis sur préavis du comité de programme. En cas d'admission, ils doivent s'inscrire en parallèle, et dès le premier semestre, au Certificat complémentaire en sciences de l'éducation, orientation généraliste

Le Master en sciences de l'éducation – approches psycho-éducatives et situations de handicap forme les étudiant-e-s à traiter et à trouver des réponses à une multitude d'interrogations dans le domaine de l'éducation spéciale. Il peut s'agir de questions actuelles autour de l'inclusion d'enfants, d'adolescents et d'adultes avec de grandes difficultés, troubles ou déficiences, à l'école, dans un cadre institutionnel et/ou dans le monde professionnel, ainsi que dans la société en général. Cela peut également concerner les questions de restauration du lien social de personnes qui, suite à différentes difficultés dans leur parcours de vie, se trouvent en marge de la société. Dans ce master, les étudiant-e-s développent leurs connaissances théoriques, leur regard analytique et leurs compétences d'intervention en lien avec ces diverses problématiques, notamment dans le but d'optimiser les conditions de vie des personnes se trouvant fréquemment en situation de handicap. Le master offre plusieurs stages afin de favoriser le transfert de la théorie à la pratique.

### Zoom sur les débouchés

- Recherche dans une université, haute école, ou un centre de recherche
- Enseignement dans des institutions de formation universitaires ou des hautes écoles
- Conseil en réinsertion
- Gestion de projets
- Gestion pédagogique en institutions éducatives spécialisées ou ordinaires
- Gestion dans des services et structures d'administrations communales, cantonales ou fédérales
- Conseil dans des associations régionales ou nationales de défense des droits des personnes en situation de handicap
- Education au sein d'une équipe pédagogique

### MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION - APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP

4 semestres (max. 6 semestres)  
120 crédits ECTS

<b>Fondements des perspectives psycho-éducatives</b>	<b>12 crédits</b>
<i>Conceptions, systèmes de classification et méthodes d'évaluation des situations et types de handicap Regards multiples et collaborations Assurances sociales, législation et gestion de la qualité des services</i>	
<b>Enseignements dans les domaines thématiques</b>	<b>30 crédits</b>
<i>Inclusion et intervention précoce Délinquance et déviance juvéniles Déficiences intellectuelles Intervention cognitive auprès de personnes en difficulté d'apprentissage Autisme: recherches et interventions éducatives Compétences sociales et adaptatives et intégration des personnes à besoins éducatifs particuliers Approches psychologiques des déficiences visuelles, etc.</i>	
<b>Domaine pratique</b>	<b>21 crédits</b>
<b>Préparation à la recherche</b>	<b>21 crédits</b>
<b>Enseignements à option</b>	<b>12 crédits</b>
<b>Mémoire</b>	<b>24 crédits</b>

# MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER DANS LE DOMAINE DE LA PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE — ORIENTATION ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE

**DURÉE DES ÉTUDES**  
1 an et demi (3 semestres)

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT**  
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

**CONDITIONS D'IMMATRICULATION**  
[unige.ch/conditions/MA](http://unige.ch/conditions/MA)

**CONDITIONS D'ADMISSION**  
Cette formation est accessible aux personnes qui remplissent simultanément les conditions générales d'immatriculation requises par l'Université de Genève et la HEP Vaud. Elles doivent être au bénéfice d'un diplôme d'enseignement ordinaire pour les degrés préscolaire et primaire (niveau bachelor), d'un Bachelor en logopédie ou en psychomotricité. L'accès est également ouvert aux personnes qui ont obtenu un bachelor dans un domaine d'études voisin, en particulier: sciences de l'éducation, éducation sociale, pédagogie spécialisée, psychologie ou ergothérapie, sous réserve d'un complément d'études. Les candidat-e-s doivent également faire valoir une expérience attestée d'au minimum 300 heures en milieu professionnel dans le domaine enfant-famille ou enfant-collectivité.

**Les inscriptions se font auprès de la HEP Vaud.  
Admission sur dossier**

Le Master dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée est organisé conjointement par l'Université de Genève et la Haute école pédagogique du canton de Vaud et constitue la formation de base pour exercer une activité de soutien préventif et éducatif auprès d'enfants de 0 à 6 ans dont le développement est mis en danger, altéré ou entravé, et effectuer des interventions en conséquence dans le milieu familial et social. Ce master propose une solide formation théorique et pratique à travers une offre variée de cours fondamentaux dans le domaine de la pédagogie spécialisée ainsi que des éléments en psychologie, médecine, sociologie et droit, propres au champ de l'éducation précoce spécialisée.

Le programme des études vise à répondre aux défis que l'éducation précoce spécialisée doit relever, en particulier une intervention la plus précoce possible auprès des enfants et de leur famille avec une visée de prévention et d'inclusion sociale; une analyse approfondie du contexte environnemental de chaque situation individuelle; une approche interdisciplinaire; un travail en réseau qui met un fort accent sur la collaboration avec les familles et la constitution d'une base théorique solide qui doit permettre de valider les projets institutionnels et individuels, les outils utilisés et les critères d'évaluation de l'efficacité des mesures mises en place.

## Zoom sur les débouchés

À la fin de leur cursus, les étudiant-e-s obtiennent le Master dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée et le Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée. En choisissant cette formation, les futur-e-s diplômé-e-s apprendront à:

- accompagner et soutenir l'enfant dans l'environnement familial ou dans les structures d'accueil de la petite enfance
- collaborer avec les parents ou les autres personnes chargées de l'éducation pour évaluer le développement de l'enfant, ainsi que pour déterminer et atteindre un certain nombre d'objectifs de soutien et d'éducation
- dépister de façon précoce les facteurs qui limitent ou mettent en danger le développement de l'enfant

Le diplôme est un titre professionnel protégé qui confère le droit de pratiquer en Suisse.

### MASTER EN ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE

3 semestres (max. 6 semestres)  
90 crédits ECTS

<b>Domaine théorique</b>	<b>18 crédits</b>
<i>Éducation inclusive Collaboration parents-professionnels Éducation précoce et développements atypiques</i>	
<b>Domaine pratique</b>	<b>21 crédits</b>
<i>Stage centré sur l'enfant et sa famille Stage centré sur l'enfant et la collectivité Application et mise en pratique d'outils d'évaluation ou d'intervention validés</i>	
<b>Séminaires d'intégration</b>	<b>12 crédits</b>
<i>Identité professionnelle et réseaux Autour de la naissance Situations éducatives spécifiques Apports complémentaires en éducation précoce spécialisée</i>	
<b>Préparation à la recherche</b>	<b>15 crédits</b>
<b>Mémoire</b>	<b>24 crédits</b>



# MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION (MALTT)

**DURÉE DES ÉTUDES**  
2 ans (4 semestres)

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT**  
Français

Connaissance passive de l'anglais nécessaire

**CONDITIONS D'IMMATRICULATION**  
[unige.ch/conditions/MA](http://unige.ch/conditions/MA)

**CONDITIONS D'ADMISSION**  
Bachelor universitaire ou HES ou titre jugé équivalent.  
**Admission sur dossier**  
Plus d'informations:  
[tecfalabs.unige.ch/maltt/futurs-etudiants/admission](http://tecfalabs.unige.ch/maltt/futurs-etudiants/admission)

Le Master en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation a pour objectif de faire acquérir des connaissances approfondies dans le domaine des technologies éducatives et de former à la conception d'environnements informatisés qui répondent aux besoins du public cible et du contexte. Le programme des études apporte ainsi un socle de connaissances fondamentales et appliquées sur les formes d'apprentissage et d'enseignement rencontrées aujourd'hui, les différents types d'environnements numériques (multimédia, jeux vidéo, web collaboratif, fabrication digitale) et les éléments de conception informatique (langages web, logiciels auteur ou de prototypage). Les étudiant-e-s ont la possibilité de mettre en pratique les connaissances acquises dans le cadre d'un ou plusieurs stages.

Une particularité de ce master est d'alterner des cours en présence et des périodes de travail à distance, soutenues par un tutorat intense et une approche par projet. Il s'agit ainsi de permettre aux étudiant-e-s de comprendre les spécificités de cette nouvelle forme d'enseignement-apprentissage en la vivant tout au long de leur formation.

Le master est ouvert aux détenteurs de bachelor de toute discipline dont le parcours et le projet sont en accord avec les objectifs du master (Admission sur dossier). A l'issue de cette formation, les étudiant-e-s seront capables de mettre en place et d'évaluer des dispositifs e-learning, de concevoir des environnements d'apprentissage innovants ou encore de gérer des projets pédagogiques multimédia, au sein d'entreprises, d'institutions de formation ou de sociétés de conseil. Ils pourront également poursuivre une thèse dans le domaine.

## Zoom sur les débouchés

- Enseignement et formation: responsable de dispositifs de formation, e-learning, formateur de formateurs TIC, responsable TIC dans un établissement scolaire, etc.
- Ingénierie de la formation: développeur multimédia, course designer, etc.
- Recherche au niveau universitaire
- Ergonome, spécialiste NTIC en entreprise, webmaster, community manager, etc.

## MASTER EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION

4 semestres (max. 6 semestres)  
120 crédits ECTS

Enseignements obligatoires	66 crédits
<i>Théories d'apprentissage et d'enseignement</i>	
<i>Technologies et langages Web</i>	
<i>Jeux vidéo pédagogiques</i>	
<i>Ergonomie et design</i>	
<i>Ingénierie pédagogique et formation à distance</i>	
<i>Recherche en technologies éducatives</i>	
Enseignements libres	18 crédits
Stage obligatoire	6 crédits
Mémoire et séminaire de suivi	30 crédits

# MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE / MASTER EN DROITS DE L'ENFANT

## DURÉE DES ÉTUDES

1 an et demi (3 semestres)

## LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

## CONDITIONS D'IMMATRICULATION

[unige.ch/conditions/MA](http://unige.ch/conditions/MA)

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Bachelor ou Master d'une université suisse en droit, pédagogie curative, psychologie, sciences de l'éducation, lettres, sciences sociales et politiques.** Pour les titulaires d'autres diplômes d'une université, d'une HES ou HEP suisse, une procédure d'admission moyennant reconnaissance du diplôme à la suite d'un examen d'équivalence et/ou avec conditions préalables peut être envisagée. L'accès pour les étudiant-e-s étrangers-ères est possible pour les titulaires d'un diplôme de bachelors de 180 crédits ou d'un diplôme jugé équivalent délivré par une université reconnue officiellement par les autorités du pays concerné

## Centre interfacultaire en droits de l'enfant

Avec la création du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), basé à Sion en Valais, l'Université de Genève a donné une impulsion déterminante au rayonnement national et international des études interdisciplinaires en droits de l'enfant. Le CIDE a pour objectif d'analyser les transformations profondes qui affectent les statuts social et juridique de l'enfant et de l'enfance découlant de la Convention relative aux droits de l'enfant de 1989. Nombreux sont les défis tant théoriques et conceptuels que pratiques et structurels qu'il s'agit de relever pour une meilleure compréhension et mise en œuvre des droits de l'enfant. Afin de préparer les étudiant-e-s à travailler dans les divers champs professionnels concernés par ces changements, le CIDE propose une formation phare, dont le succès a été constant depuis son lancement en 2008: le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant.

[unige.ch/cide](http://unige.ch/cide)

Le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE) est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant qui s'appuie sur les connaissances théoriques et pratiques développées dans le champ des droits de l'enfant, laissant une place importante à la participation active des étudiant-e-s. Les cours se déroulent du lundi au jeudi midi. Le profil pluridisciplinaire du corps enseignant et des collaborateurs et collaboratrices (droit, psychologie, sociologie, sciences de l'éducation), son implication dans de multiples réseaux académiques et professionnels, ainsi que les échanges nourris avec l'Institut international des droits de l'enfant (IDE) à Sion garantissent le dynamisme de la formation.

## MASTER INTERDISCIPLINAIRE EN DROITS DE L'ENFANT (MIDE)

3 semestres (max. 6 semestres)

90 crédits ECTS

Fondements (1 <sup>er</sup> semestre)	30 crédits
Fondements théoriques disciplinaires et interdisciplinarité	
Approfondissements thématiques (2 <sup>e</sup> semestre)	30 crédits
Séminaires interdisciplinaires Projet de groupe	
Spécialisation (3 <sup>e</sup> semestre)	30 crédits
Mémoire Stage ou programme d'études individuel	

## ZOOM SUR LES DÉBOUCHÉS:

Le MIDE s'adresse à un large éventail de personnes intéressées par les droits de l'enfant. De nombreuses institutions et organisations sont appelées à s'adapter au nouveau statut de l'enfant sujet de droits. Grâce aux compétences acquises dans le MIDE, les étudiant-e-s peuvent opter pour des parcours professionnels diversifiés. A ce jour, les diplômé-e-s du MIDE ont trouvé des emplois dans des institutions telles que les organisations internationales et les ONG, les services de protection et d'aide à l'enfance, les hautes écoles pédagogiques, les bureaux de promotion pour la jeunesse, les services de conseil aux jeunes, les tribunaux, les institutions résidentielles et/ou de placement. Certaines et certains ont choisi de poursuivre une voie académique, dans une perspective de recherche ou d'obtention d'un doctorat, d'autres de retourner dans leurs fonctions professionnelles ou domaine d'études préalables avec des compétences renforcées et reconnues dans le domaine des droits de l'enfant.

# MAÎTRISE UNIVERSITAIRE / MASTER INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES

**DURÉE DES ÉTUDES**  
1 an et demi (3 semestres)

**LANGUES D'ENSEIGNEMENT**  
Anglais  
Français

**CONDITIONS D'IMMATRICULATION**  
[unige.ch/conditions/MA](http://unige.ch/conditions/MA)

**CONDITIONS D'ADMISSION**  
Bachelor en sciences, en médecine,  
en psychologie ou titre jugé équivalent  
Admission sur dossier

Le Master interdisciplinaire en neurosciences est proposé conjointement par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, la Faculté de médecine et la Faculté des sciences. Il est géré par le Geneva University Neurocenter et s'articule autour d'un savoir théorique, tout en offrant une initiation à la recherche et à la communication scientifiques. Les divers enseignements portent sur les techniques d'investigation des fonctions cérébrales, la neurobiologie et les processus cognitifs et émotionnels. Ce cursus est destiné aux étudiant-e-s souhaitant travailler dans le domaine des neurosciences, notamment en milieu hospitalier ou universitaire.

**AXES DES MODULES OBLIGATOIRES:**

- Méthodologie, analyse du signal, statistique
- Bases neurobiologiques cellulaires et moléculaires
- Sciences cognitives et affectives

## Geneva University Neurocenter

Le Geneva University Neurocenter réunit plus de 60 groupes de recherche affiliés à différents départements de l'Université. Ses membres mènent une recherche de pointe dans divers domaines touchant aux comportements normaux ou pathologiques du cerveau, autant chez l'être humain (adulte ou enfant) que chez l'animal. Le Neurocenter coordonne également des programmes d'enseignement portant sur la neurobiologie et les sciences cognitives. De plus, il organise de nombreux séminaires, conférences et événements publics.

[neurocenter.unige.ch](http://neurocenter.unige.ch)

## Sciences Affectives

Le Centre interfacultaire en sciences affectives regroupe des chercheurs et chercheuses travaillant sur les émotions et leurs effets sur le comportement humain et la société.

Plusieurs axes sont développés aussi bien au niveau de la recherche fondamentale que appliquée dans une perspective interdisciplinaire. Les effets des émotions sur les décisions et le comportement, sur le bien-être et la santé, la régulation des émotions, l'impact des émotions dans l'éducation, les compétences émotionnelles et le rapport entre émotions et arts sont des exemples des thèmes développés dans le Centre.

[affective-sciences.org](http://affective-sciences.org)

### MASTER INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES

3 semestres (max. 5 semestres)  
90 crédits ECTS

**Enseignements obligatoires et à option** **30 crédits**

*Principles of Neurobiology*  
*Statistics and Probability*  
*Techniques for Investigating Brain Functions*  
*Introduction to Cognitive and Affective Neuroscience*  
*Clinical and Experimental Neuropsychology*  
*Neurobiology of Vigilance States*  
*PET and MRI Imaging in Neuroscience, etc.*

**Travail de recherche et mémoire** **60 crédits**

#### ZOOM SUR LES DÉBOUCHÉS

Le Master en neurosciences a pour objectif de répondre aux besoins des étudiant-e-s désirant s'orienter vers une carrière en relation avec les neurosciences, au sein d'organes de recherche et/ou d'enseignement nationaux et internationaux, d'hôpitaux et d'universités. Il donne accès au doctorat lémanique en neurosciences ainsi qu'aux formations approfondies des facultés associées, sous réserve de l'acquisition de pré-requis édictés par la faculté concernée.





## CERTIFICATS COMPLÉMENTAIRES

La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation offre 9 certificats complémentaires de 30 à 60 crédits qui servent généralement de passerelle pour l'admission en master:

- Psychologie (60 crédits)
- Psychologie générale (30 crédits)
- Fondements psychologiques de la logopédie (60 crédits)
- Psycholinguistique (30 crédits)
- Logopédie (30 crédits)
- Sciences de l'éducation - analyse et intervention dans les systèmes éducatifs (60 crédits)
- Formation des adultes (30 crédits)
- Education spéciale (30 crédits)
- Sciences de l'éducation, orientation généraliste (30 crédits)

[unige.ch/fapse/lesetudes/certificats](http://unige.ch/fapse/lesetudes/certificats)



## MAÎTRISES UNIVERSITAIRES D'ÉTUDES AVANCÉES (MAS)



En matière de formation postgrade, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation offre l'accès à 3 maîtrises universitaires d'études avancées:

- Education internationale et recherche
- Psychologie clinique\*
- Neuropsychologie\*

[unige.ch/fapse/lesetudes/mas](http://unige.ch/fapse/lesetudes/mas)

[unige.ch/formcont/programmes/types/diplomants-mas-das-cas](http://unige.ch/formcont/programmes/types/diplomants-mas-das-cas)

\* MAS conçus afin de pouvoir répondre aux exigences de la loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy) et, en particulier, aux critères d'accréditation en vue de décerner le titre postgrade fédéral de spécialiste en psychologie clinique ou en neuropsychologie.

## DOCTORATS



A l'issue de la formation de base, il est possible d'entamer un cursus de doctorat classique en psychologie, en logopédie, en psychologie sociale, en sciences de l'éducation ou en neurosciences. Dès leur admission, et selon leur domaine d'études, les étudiant-e-s peuvent intégrer l'Ecole doctorale en sciences de l'éducation, l'Ecole doctorale lémanique en psychologie sociale ou l'Ecole doctorale lémanique en neurosciences.

[unige.ch/fapse/lesetudes/doctorats](http://unige.ch/fapse/lesetudes/doctorats)

**La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation en 2018, ce sont 2465 étudiant-e-s, dont :**

Bachelor: 1533

Master: 624

Doctorat: 214

## MOBILITÉ

Il est possible de passer un ou deux semestres dans une autre université, pendant les études de bachelor et/ou de master. Pour toutes les destinations, l'étudiant-e doit s'assurer que les examens passés dans l'université d'accueil sont reconnus comme équivalents par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

Les conditions de départ sont les suivantes:

### PENDANT LE BACHELOR

Départ possible pour une université suisse ou étrangère dès l'obtention de 60 crédits en psychologie ou en sciences de l'éducation. Le règlement permet d'obtenir jusqu'à 60 crédits du bachelor à l'extérieur de la Faculté.

### PENDANT LE MASTER

A la différence du bachelor, il n'existe pas de nombre minimal de crédits à obtenir au sein de la Faculté pour pouvoir partir en mobilité. Pour les Masters en sciences de l'éducation, un maximum de 30 crédits peut être acquis à l'extérieur de la Faculté. En ce qui concerne la psychologie, la durée de la mobilité est de un ou deux semestres pour un maximum de 60 crédits.

### EXEMPLES DE DESTINATION

#### En Suisse:

Berne, Neuchâtel, Zurich

#### En Europe:

Barcelone (Espagne), Berlin (Allemagne), Helsinki (Finlande), Louvain-La-Neuve (Belgique), Padoue (Italie)

#### Dans le monde:

Montréal, Québec, Vancouver (Canada), Melbourne, Sydney (Australie), Tokyo (Japon)

[unige.ch/exchange](http://unige.ch/exchange)



## Inscription à l'Université

[unige.ch/admissions](http://unige.ch/admissions)

## Délai d'inscription en Bachelor\*

30 avril 2020\*\*

\* Le délai d'inscription pour les autres titres est à vérifier sur le site du Service des admissions ou de la Faculté.

\*\* 28 février 2020 pour les candidat-e-s soumis-es, d'après leur nationalité, à un visa selon les prescriptions de la Confédération.

## BIBLIOTHÈQUE

[unige.ch/biblio/unimail](http://unige.ch/biblio/unimail)

## ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANT-E-S

### Logopédie

[aelogo@unige.ch](mailto:aelogo@unige.ch)

### Psychologie

[asso-etud.unige.ch/adepsy](mailto:asso-etud.unige.ch/adepsy)

### Sciences de l'éducation

[adese@unige.ch](mailto:adese@unige.ch)

[asso-etud.unige.ch/adefef](mailto:asso-etud.unige.ch/adefef)

### Master en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation AEMALTT

## CONTACTS

### FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Uni Mail, 40 bd du Pont-d'Arve, 1211 Genève 4

### SITE INTERNET

[unige.ch/fapse](http://unige.ch/fapse)

## SECRÉTARIAT DES ÉTUDIANT-E-S

### Section de psychologie

M<sup>me</sup> Anne Jaquier

T. +41 (0)22 379 90 17

[Anne.Jaquier@unige.ch](mailto:Anne.Jaquier@unige.ch)

M<sup>me</sup> Corinne Oberson

T. +41 (0)22 379 90 19

[Corinne.Oberson@unige.ch](mailto:Corinne.Oberson@unige.ch)

NN

T. +41 (0)22 379 90 18

### Section des sciences de l'éducation

M. Bouchaïb Belkouch

T. +41 (0)22 379 90 14

[Bouchaïb.Belkouch@unige.ch](mailto:Bouchaïb.Belkouch@unige.ch)

M<sup>me</sup> Patricia Darre

T. +41 (0)22 379 90 13

[Patricia.Darre@unige.ch](mailto:Patricia.Darre@unige.ch)

## CONSEILLÈRES AUX ÉTUDES

### Bachelor en psychologie

### Bachelor pluridisciplinaire en linguistique et psychologie

### Master en logopédie

### Certificats complémentaires en logopédie

### Doctorats, programmes de mobilité, liaison armée-université, candidat-e-s non porteurs de certificat de maturité

M<sup>me</sup> Valérie Favez

T. +41 (0)22 379 90 15

[Valerie.Favez@unige.ch](mailto:Valerie.Favez@unige.ch)

M<sup>me</sup> Madiha Nasir

+41 (0)22 379 10 26

[Madiha.Nasir@unige.ch](mailto:Madiha.Nasir@unige.ch)

### Bachelor en sciences de l'éducation

### Certificat et Masters en enseignement primaire et spécialisé

### MALTT, VAE, programme de mobilité FEP

M<sup>me</sup> Aline Meyer

T. +41 (0)22 379 90 37

[Aline.Meyer@unige.ch](mailto:Aline.Meyer@unige.ch)

### Masters en psychologie, sciences de l'éducation et neurosciences

### Master dans le domaine de la pédagogie spécialisée,

### orientation éducation précoce spécialisée

### Certificats complémentaires en psychologie

### et en sciences de l'éducation, MAS

M<sup>me</sup> Pascale Pasche-Provini

T. +41 (0)22 379 90 11

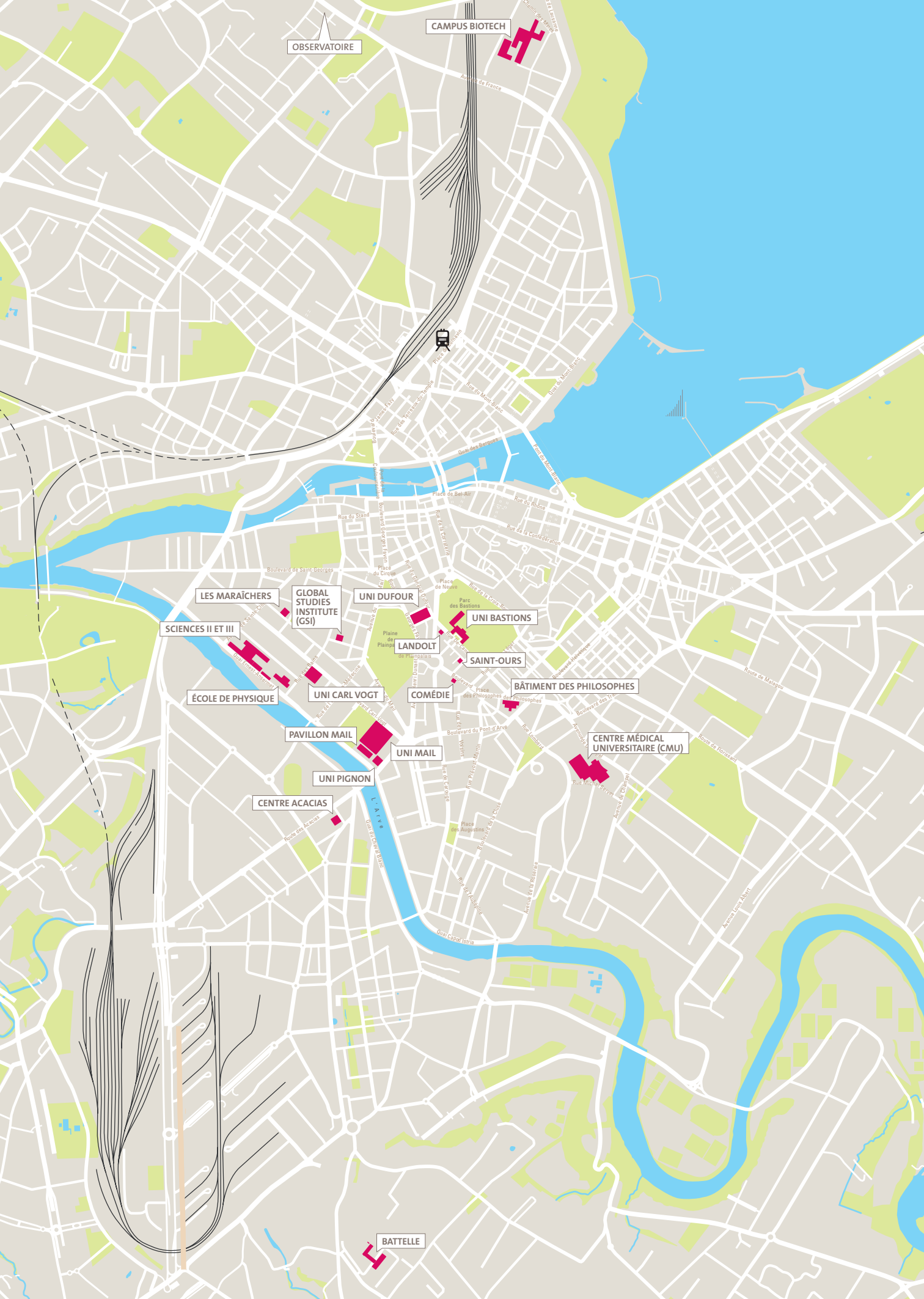
[Pascale.Pasche-Provini@unige.ch](mailto:Pascale.Pasche-Provini@unige.ch)

### Stages du Master en psychologie

M<sup>me</sup> Stéphanie Bouchet-Rossier

T. +41 (0)22 379 91 05

[Ebru.Bouchet-Rossier@unige.ch](mailto:Ebru.Bouchet-Rossier@unige.ch)



OBSERVATOIRE

CAMPUS BIOTECH

SCIENCES II ET III

LES MARAÎCHERS

GLOBAL STUDIES INSTITUTE (GSI)

UNI DUFOUR

UNI BASTIONS

LANDOLT

SAINT-OURS

ÉCOLE DE PHYSIQUE

UNI CARL VOGT

COMÉDIE

BÂTIMENT DES PHILOSOPHES

PAVILLON MAIL

UNI MAIL

CENTRE MÉDICAL UNIVERSITAIRE (CMU)

UNI PIGNON

CENTRE ACACIAS

BATTELLE

**Uni Mail**

40 bd du Pont-d'Arve

**Uni Pignon**

42 bd du Pont-d'Arve

**Pavillon Mail**

40A bd du Pont-d'Arve

---

**Uni Dufour**

24 rue du Général-Dufour

**Uni Bastions**

5 rue De-Candolle

**Saint-Ours**

5 rue de Saint-Ours

**Comédie**

10-12 bd des Philosophes

**Landolt**

2 rue De-Candolle

**Bâtiment des Philosophes**

22 bd des Philosophes

**Uni Carl Vogt**

66 bd Carl-Vogt

**Sciences II et III**

30 quai Ernest-Ansermet

**École de physique**

24 quai Ernest-Ansermet

**Les Maraîchers**

13 rue des Maraîchers

**Centre Acacias**

2-4 rue du Lièvre

**Observatoire**

51 chemin des Maillettes, Versoix

**Centre médical universitaire (CMU)**

1 rue Michel-Servet

**Global Studies Institute (GSI)**

10 rue des Vieux-Grenadiers

**Battelle**

7 route de Drize, Carouge

**Campus Biotech**

9 chemin des Mines

## Cette brochure existe également pour:



les sciences



la médecine



les lettres



les sciences de la société



l'économie et le management



le droit



la théologie



la traduction et l'interprétation



le Global Studies Institute



l'informatique

A commander en ligne: [unige.ch/publicationsfilieres](https://unige.ch/publicationsfilieres)